

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №15»  
Ново-Савиновского района г. Казани



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## ИТОГИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

КАЗАНЬ, 2025

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет  
МБУДО «ДШИ №15»  
протокол заседания  
от 27.05.2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБУДО «ДШИ №15»

 А. Зинovieва



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского района г. Казани**

**за 2024-2025 учебный год**

**КАЗАНЬ, 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Структура и система управления МБУ ДО «ДШИ №15»	8
2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1 Характеристика контингента обучающихся	11
2.2 Особенности образовательного процесса	14
2.3 Функционирование и основные направления учебно-воспитательного процесса	17
3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
3.1 Педагогические кадровые ресурсы	27
3.2 Методическая и инновационная деятельность	30
3.3 Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение	34
3.4 Контроль деятельности сотрудников	39
4 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	43
4.1 Образовательная деятельность	43
4.2 Методическая деятельность	66
5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	69
6 ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75

## ВВЕДЕНИЕ

МБУДО «ДШИ №15» (далее – Учреждение, школа) представляет вниманию Публичный доклад о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. Этот документ – не просто отчёт о прошедшем периоде, а открытая площадка для диалога и обсуждения достижений и перспектив развития учреждения. Мы стремились создать максимально прозрачный и понятный отчёт, интересный родителям наших учеников, коллегам-педагогам, представителям городской администрации и нашим партнёрам. В его основе лежит стремление продемонстрировать не только количественные, но и качественные результаты нашей работы, отразить динамику развития школы и поделиться планами на будущее.

Доклад подробно освещает реализацию широкого спектра мероприятий, направленных на достижение уставных целей школы. Речь идёт не только о традиционных учебных занятиях, но и о концертной деятельности, включающей как выступления наших талантливых учеников на различных городских площадках, так и участие в престижных муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Мы гордимся успехами наших юных музыкантов, художников, танцоров и актеров, чьи достижения стали возможны благодаря кропотливому труду педагогов и их увлечённости своим делом.

Отдельное внимание в докладе уделено организации и проведению выставок детских работ. Это важная составляющая нашей образовательной программы, позволяющая ребятам продемонстрировать свои творческие способности, получить оценку своих работ от профессионалов и почувствовать себя частью большой творческой общины. Выставки – это не просто демонстрация результатов обучения, а настоящее культурное событие для наших учащихся, их родителей и преподавателей.

Методическая работа – ещё один важный аспект деятельности школы, затронутый в докладе. Наши педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, изучают новые методики преподавания, обмениваются опытом с коллегами. Мы регулярно проводим педагогические советы, мастер-классы и семинары, направленные на повышение квалификации преподавательского состава. Это позволяет нам обеспечивать высокое качество обучения и адаптировать наши программы к современным требованиям.

Достигнутые результаты – это плод совместных усилий всего коллектива школы, активной позиции обучающихся и их родителей.

Мы благодарим всех, кто внес свой вклад в развитие нашей школы. Публичный доклад составлен в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, в частности, со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Для утверждения он был рассмотрен на Педагогическом совете.

Мы открыты для диалога и с ждём ваших предложений и замечаний. Обратная связь поможет нам сделать нашу работу ещё более эффективной и направленной на гармоничное развитие творческого потенциала обучающихся. Конструктивные предложения, полученные от родителей, коллег и общественности, будут внимательно рассмотрены и учтены при планировании деятельности школы в следующем учебном году. Мы уверены, что вместе мы сможем достичь ещё больших успехов в воспитании и развитии будущих талантов. Мы открыты для сотрудничества и приглашаем вас к плодотворному диалогу во имя процветания детской школы искусств. С электронной версией Публичного доклада можно ознакомиться на официальном сайте Детской школы искусств.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Детская школа искусств – образовательное учреждение дополнительного образования, предоставляющее дополнительное образование детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет в области музыкального, изобразительного, хореографического и театрального искусств.

**Полное наименование на русском языке:** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского района г. Казани. Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ №15» г. Казани.

**Полное наименование на татарском языке:** Казан шәһәре Яңа Савин районының «15 нче балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе. Сокращенное наименование на татарском языке: ӨБМБУ «15 нче балалар сәнгать мәктәбе».

**История основания.** В 1991 году Решением Исполнительного комитета Ленинского районного Совета народных депутатов от 11 февраля 1991 года №168 в школе №43 открыта музыкальная школа вместо музыкальных классов – «Детская музыкальная школа на базе школы №43».

Приказом по Управлению народного образования города Казани от 17 июня 1993 г. №408 «Детской музыкальной школе на базе школы №43» был присвоен порядковый номер №15 – «Детская музыкальная школа №15 на базе школы №43».

19 декабря 1997 г. Приказом по Управлению образования администрации г. Казани №819 учреждено Учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №15».

Постановлением от 15 октября 1999 г. №2141 «Об изменении сети учреждений образования на 1999-2000 учебный год» Главой администрации г. Казани определено место размещения Учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №15» в 2-х этажном кирпичном здании бывшего Детского сада №265 (1968 года постройки) по адресу: г. Казань, ул. Голубятникова, д.7.

Постановлением Главы администрации г. Казани от 26 июня 2003 г. №1061 «Об изменении сети учреждений образования на 2003-2004 учебный год» Учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №15» изменено на Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детскую школу искусств №15».

В 2011 году Учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №15» преобразована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детскую школу искусств №15» Ново-Савиновского района г. Казани Постановлением Исполнительного комитета г. Казани от 30 мая 2011 г. №2766.

В 2015 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского района г. Казани переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского района г. Казани Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 07 августа 2015 г. №3004 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений г. Казани».

**Тип УДО:** художественно-эстетическое направление.

**Вид:** Детская школа искусств.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение «Управление образования

Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: №9174 от 01.12.2016 г. (бессрочно); серия 16Л01 №0005228

**Директор:** Зиновьева Светлана Анатольевна

**Заместитель директора по учебной работе:** Марданова Гульнара Мубаракзяновна

**Юридический адрес:** Республика Татарстан, 420094, г. Казань, ул. Голубятникова, д.7. Телефон: (843) 522-90-31; e-mail: [dshyira@mail.ru](mailto:dshyira@mail.ru)

**Общая площадь основного здания:** 1308,8 кв. м.

Школа имеет обособленные структурные подразделения:

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103», г. Казань, ул. Адоратского, д.41А;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43», г. Казань, ул. Восстания, д.8А;

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34», г. Казань, ул. Короленко, д.26;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань, ул. Четаева, д.1.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №25», г. Казань, ул. Апастовская, д.3.

МБОУ «Гимназия №107 «Открытие», г. Казань, ул. Сибгата Хакима, д. 49/8.

**Официальный сайт школы:** [edu.tatar.ru/nsav/page523112.htm](http://edu.tatar.ru/nsav/page523112.htm)

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу по реализации программы развития деятельности образовательного учреждения в соответствии с новыми образовательными стандартами, началом нового этапа развития образовательного учреждения.

Целью деятельности школы является создание наиболее благоприятных условий для обучающихся для реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в области искусств в процессе приобретения образования. Для реализации новой программы перед сотрудниками учреждения были поставлены следующие задачи по совершенствованию образовательной среды:

- совершенствование условий для активной творческой и исполнительской деятельности учащихся, повышение уровня их этического и эстетического воспитания;
- обновление содержания образования и методического обеспечения в школе;
- сохранение кадрового потенциала сферы музыкального и художественного образования через систему профессиональной ориентации учащихся школы;
- совершенствование эффективности системы профессиональной ориентации, учащихся школы;
- совершенствование эффективности системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов школы;
- привлечение дополнительных средств на поддержку и развитие школы;
- разработка и внедрение эффективных и организационных социальных проектов, основанных на востребованных сегментах культуры и искусства с применением информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение общей доступности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса;
- создание безопасных условий образовательного пространства школы;
- формирование положительного имиджа учреждения в городе.

В школе имеются необходимые условия для создания образовательной среды,

способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Школа предоставила равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказала поддержку одаренным учащимся. Благодаря этому воспитанники смогли перейти на качественно новый уровень индивидуального развития в области музыкально-эстетического и художественного развития.

В течение года решались важные вопросы в области совершенствования профессионального мастерства преподавателей и инфраструктурной среды учреждения, задачи развития и поддержки талантливых воспитанников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив – активный участник процесса формирования культурной и духовной среды района и города Казани.

В работе с учащимися школа руководствуется:

- Федеральным законом об образовании №273-ФЗ в соответствии с внесенными в него изменениями от 31 июля 2020 г.;

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 01.12.2022);

- Образовательной программой ДШИ №15;

- Дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области музыкального образования, изобразительного искусства;

- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусств;

- Рабочими программами преподавателей ДШИ №15 по учебным предметам;

- Уставом и локальными актами МБУДО «ДШИ №15»;

- Учебным и учебно-воспитательным планами работы на 2024-2025 учебный год;

- Годовым календарным учебным графиком.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжил совершенствование условий для повышения уровня музыкально-эстетического и художественного воспитания обучающихся с учётом психологических особенностей современного ребёнка. В учреждении не первый год успешно функционируют детские коллективы, успевшие заявить себя на творческих площадках города и республики. В копилке таких коллективов: участие в фестивалях, награды в конкурсах детского и юношеского творчества всех уровней, участие в семинарах-практикумах, концертные программы, благотворительные и патриотические акции, благодаря которым дети сохраняют и укрепляют здоровье, воспитывают в себе чувства милосердия и патриотизма, развивают свой талант и коммуникативные способности.

Основные виды деятельности учреждения представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Основные виды деятельности учреждения

## 1.2 Структура и система управления МБУ ДО «ДШИ №15»

Деятельность Учреждения регулируется осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «ДШИ №15» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДШИ №15. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДШИ №15», назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления «ДШИ №15» и Учредителя.

Руководитель школы осуществляет полное управление школьной деятельностью, устанавливает стратегию, цели и задачи ее развития, разрабатывает программы и планы работы; руководствуется принципом единоначалия и несет персональную ответственность за соответствие своей деятельности действующему законодательству РФ и Уставу учреждения.

Заместители директора по учебной работе отвечают за организацию и контроль качества образовательного процесса, ведут работу по привлечению и сохранению контингента, способствуют профессиональному развитию педагогов, управляют деятельностью отделений, предоставляют своевременную отчетность в течение всего

учебного года, организуют все виды аттестации учащихся (текущую, промежуточную и итоговую), а также концертно-просветительские и выставочные программы.

Коллегиальными органами управления «ДШИ №15» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает планы работы образовательного учреждения, образовательные программы, творческие планы;
- определяет сроки и содержание обучения в соответствии учебными планами и программами;
- решает вопросы перевода, зачисления и отчисления обучающихся, проведения переводных и итоговых экзаменов, выдачи свидетельств об окончании школы, похвальных грамот и благодарственных писем;
- заслушивает отчёты специалистов и администрации школы.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ №15.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ №15 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении создаются и действуют представительные органы:

- Совет родителей
- Первичная профсоюзная организация работников.

В ДШИ №15 функционируют школьные методические объединения (ШМО) – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

ШМО преподавателей фортепиано и теории музыки;

ШМО преподавателей народных, струнно-смычковых и духовых инструментов;

ШМО преподавателей предметов хореографического искусства, вокально-хоровых и театральных дисциплин, музыкальный фольклор;

ШМО преподавателей предметов изобразительного искусства.

Схема структуры и органы управления учреждением представлены на рисунке 2.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета ДШИ №15.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

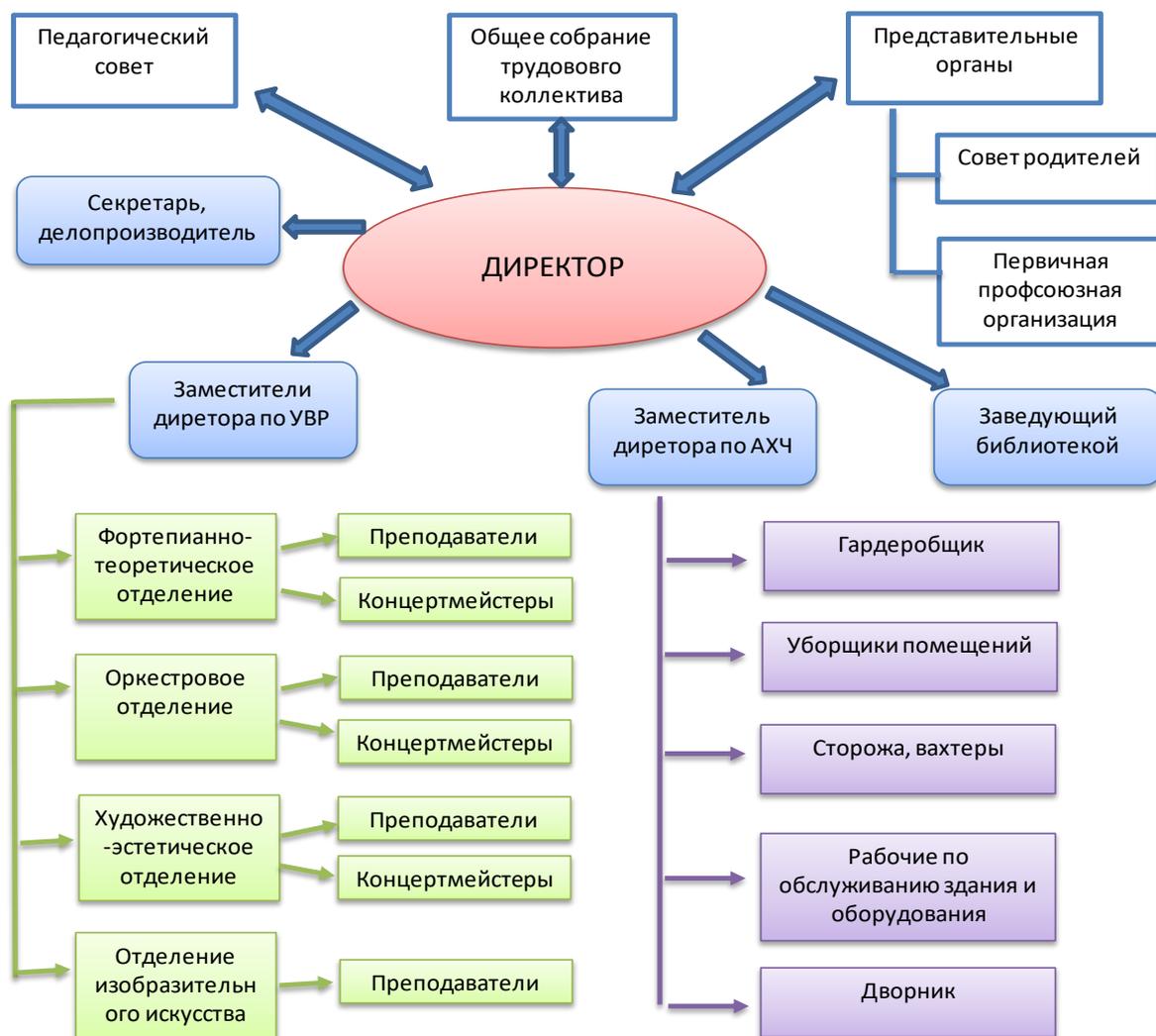


Рисунок 2. Структура и органы управления МБУ ДО «ДШИ №15»

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В «ДШИ №15» разработаны внутренние локальные акты:

- коллегиальных и представительных органов;
- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг;
- регламентирующие информационную открытость и др.

Эффективное функционирование школы обеспечивается за счёт активного взаимодействия всех отделений. В частности, в учреждении успешно ведётся образовательный процесс в области предпрофессионального и художественного образования, что подтверждается высоким уровнем подготовки выпускников. Наличие современной локальной сети гарантирует беспрепятственный и быстрый обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса, способствуя более эффективному управлению и организации работы. Схема структуры и органы управления учреждения наглядно представлены на прилагаемом рисунке, который позволяет более глубоко понять механизмы взаимодействия всех участников управления школы. Грамотное взаимодействие всех сторон гарантирует качественное образование и успешное развитие школы.

## 2. Особенности организации образовательного процесса

### 2.1 Характеристика контингента обучающихся

В ДШИ реализуются общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы художественной направленности.

Образовательный процесс организован в две смены с 08:00 до 20:00 часов.

На начало 2024-25 уч. года в школе занималось 622 обучающихся. На конец года численность воспитанников по школе составила 622 учащихся. Вместе с платным отделением, общая численность обучающихся составила 723 человек. Закончили школу 50 учащихся по специальностям: фортепиано – 2, виолончель – 1, флейта – 2, гитара – 3, сольное пение – 6, ИЗО – 7, хореография – 13, театральное искусство – 12, эстрадно-джазовое исполнительство – 4, из них - 18 с «отличием». Кроме этого, на внебюджетной основе получают образование 101 учащихся.

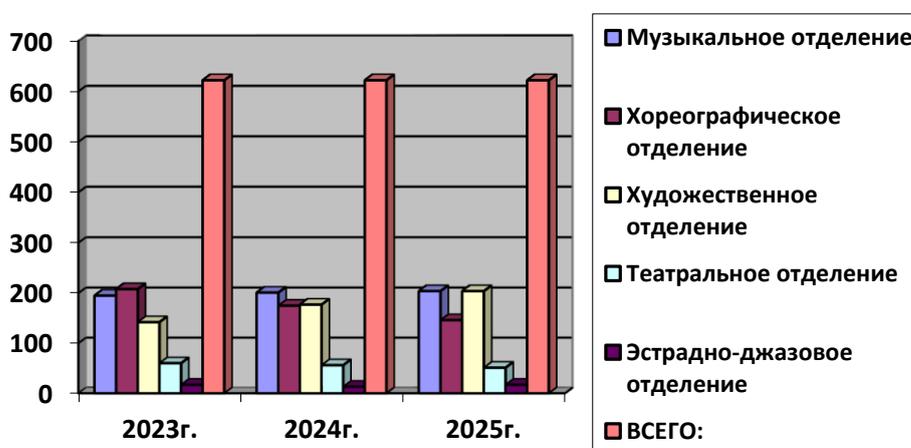


Рисунок 3. Наполняемость по отделениям

Таблица 1 – Общее количество детей на 31 мая 2025 года составляет

Направления обучения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Музыкальное отделение	201	213	204
Хореографическое отделение	175	155	146
Художественное отделение	177	198	204
Театральное отделение	56	47	51
Эстрадно-джазовое отделение	13	9	17
<b>ВСЕГО:</b>	<b>622</b>	<b>622</b>	<b>622</b>

Контингент учащихся школы ежегодно сохраняется (рисунок 3, таблица 1). Наблюдается незначительные изменения по отдельным направлениям обучения:

- увеличен набор первоклассников на отделения изобразительного и музыкального искусства в связи с ростом количества желающих обучаться по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на данных направлениях;
- уменьшен набор на театральное, и эстрадно-джазовое отделения в связи с большой загруженностью учащихся в старших классах.

Отделение «Музыкальное искусство» ДШИ №15 является самым стабильным по

сохранности контингента и качеству освоения образовательных программ. Администрация школы уделяет большое внимание сохранению контингента музыкальных направлений обучения и способствует дальнейшему развитию специальностей в виду их сложности и меньшей популярности, учитывая важную роль данных направлений обучения в процессе формирования личности ребенка.

Для реализации дополнительных образовательных программ и выполнения учебного плана преподаватели школы объединены в отделы и отделения и по программам обучения, которые представлены в таблицах 2 и 3, возрастная и гендерная характеристики обучающихся даны в таблице 4 и 5.

**Таблица 2 – Распределение обучающихся по специальностям (ФГТ) в 2024-2025 учебном году**

№№	Специальность	Срок обучения	Количество обучающихся	ФИО руководителей методических объединений
<b>Музыкальное искусство</b>				
1	Фортепианный отдел	8	55	Корнишина Ирина Дмитриевна
2	Духовые инструменты	8	15	Кириллова Гульнара Анваровна
3	Струнные инструменты	8	14	
4	Народные инструменты	8	23	Хайруллина Ольга Сергеевна
5	Хоровое пение	8	31	
6	Музыкальный фольклор	8	18	
7	Духовые инструменты	5	1	Кириллова Гульнара Анваровна
8	Народные инструменты	5	7	
<b>Изобразительное искусство</b>				
9	Живопись	8	114	Крюкова Анна Николаевна
10	Живопись	5	90	
<b>ИТОГО:</b>			<b>368</b>	

**Таблица 3 – Распределение обучающихся по программам обучения (общеразвивающие программы) в 2024-2025 учебном году**

№№	Программа обучения по Общероссийскому базовому (отраслевому) перечню услуг	Срок обучения	Количество обучающихся	ФИО руководителя методического объединения
1	Художественная/ Музыкальное искусство	7	34	Корнишина Ирина Дмитриевна
2	Художественная/ Музыкальное искусство	5	6	
3	Художественная/ Эстрадно-джазовое искусство	5	5	Кириллова Гульнара Анваровна
4	Художественная/ Эстрадно-джазовое искусство	3	12	Корнишина Ирина Дмитриевна
5	Художественная/ Хореографическое искусство	7	133	Хайруллина Ольга Сергеевна
6	Художественная/ Хореографическое искусство	5	13	
7	Художественная/ Театральное искусство	5	51	
<b>ИТОГО</b>			<b>254</b>	

Таблица 4 – Возрастная характеристика обучающихся в 2024-2025 учебном году

Количество обучающихся	Из них:		
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
622	282	331	9

Таблица 5 – Гендерная характеристика обучающихся по отделениям, обучающимся по ФГТ и ДООП в 2024-2025 учебном году

Отделение	Численность обучающихся:		
	мальчики	девочки	
Фортепианно-теоретическое	16	39	
Оркестровое	36	24	
Изобразительного искусства	28	176	
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	7	24
	Музыкальный фольклор	6	12
<b>Итого по ФГТ:</b>	<b>93</b>	<b>275</b>	
Музыкальное искусство	18	39	
Хореография	5	141	
Театральное искусство	25	26	
<b>Итого по ДООП:</b>	<b>48</b>	<b>206</b>	
<b>Итого по школе:</b>	<b>141</b>	<b>481</b>	

На платном отделении обучалось 101 детей в возрасте от 4-х лет и старше. На музыкальном отделении обучалось 23 человека, из которых 16 дошкольники; на отделении изобразительного искусства – 66 человек, из них 20 дошкольников; на отделении раннего эстетического развития – 8 человек (все дошкольники); на отделении хореографии – 4 человека (все дошкольники).

Мониторинг успеваемости и качества знаний показывает стабильные результаты на отделениях «Театральное искусство», «Эстрадно-джазовое искусство», «Музыкальное искусство» по направлениям обучения «Фортепиано», «Духовые инструменты», «Музыкальный фольклор», «Сольное пение».

Вырос и стабилизировался уровень качества успеваемости по направлениям обучения «Духовые инструменты». Благодаря строгому контролю преподавателей по специальности, заместителя директора по УВР, заведующего отделением «Народных инструментов» за посещаемостью групповых занятий, активной работе по повышению мотивации к учебе, приобщению детей к концертно-конкурсной деятельности, ситуация изменилась в лучшую сторону.

Благодаря строгому контролю преподавателей по специальности, заместителя директора по УВР, руководителя методического объединения преподавателей оркестрового отделения за посещаемостью групповых занятий, активной работе по повышению мотивации к учебе, приобщению детей к концертно-конкурсной деятельности, ситуация изменилась в лучшую сторону. На отделении «ИЗО» активно велась работа по привлечению учащихся к конкурсной деятельности, участию в выставках, вовлеченностью детей в процесс, а также активной работе преподавателей отдела в мероприятиях, тем самым повысив интерес к учебному процессу.

## 2.2 Особенности образовательного процесса

Школа создаёт условия, способствующие всестороннему развитию учащихся. Образовательный процесс направлен на раскрытие творческого потенциала, помощь в выборе будущей профессии (профессиональное самоопределение), формирование личности, привитие навыков здорового образа жизни и организации интересного, насыщенного досуга. Программа обучения учитывает индивидуальные особенности детей, позволяя им достигать академических успехов в соответствии со своими способностями. В целом, школа стремится к гармоничному развитию каждого ребёнка, помогая ему раскрыть свой потенциал в различных областях жизни.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- развитие инновационного потенциала учреждения через распространение передового педагогического опыта в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков во время стажировок, конкурсов, фестивалей на различных уровнях;
- введение и совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы посредством организации проектной деятельности, творческих встреч с известными музыкантами и художниками;
- повышение качества обучения через внедрение и использование современных педагогических технологий обучения;
- активное вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс школы;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении, повышение качества обучения каждого учащегося в соответствии с его возможностями и современными образовательными требованиями;
- совершенствование форм методической деятельности и распространение педагогического опыта через мастер-классы и практикумы;
- дальнейшее улучшение материально-технической базы школы;
- рост конкурсной деятельности обучающихся, как фактор социализации, повышения коммуникативных навыков и стимул мотивации к обучению;
- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся в процессе обучения для их дальнейшей адаптации и социализации в обществе.

**Учебный год** в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, длится не менее 34 учебных недель, делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы, общая продолжительность которых в течение учебного года не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются продолжительностью 12-13 недель. Для обучающихся 1 класса по дополнительным предпрофессиональным программам в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Все каникулы проводятся в те же сроки, что и в общеобразовательных школах.

**Учебные планы** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями (предпрофессиональные программы) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Основная форма организации образовательного процесса – урок (занятие). Продолжительность одного урока: 40 минут, для обучающихся 1 класса и отделений раннего эстетического развития: 25-30 минут. Перерыв между уроками – 10 минут.

Для полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности:

- групповые и индивидуальные занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные (проверочно-оценивающие) мероприятия;
- культурно-просветительские, выставочные мероприятия и внеурочные классные мероприятия.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические (рассказ, показ, творческие задания, беседа, игра, демонстрация).

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность учреждения осуществлялась по следующим направлениям: реализация в учебно-воспитательном процессе:

- 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);
- 10 дополнительных предпрофессиональных программ (ДПОП);
- 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платные услуги).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отличались по срокам обучения как 8-летние, 7-летние, 5-летние, 4-летние, 3-летние.

**Образовательные программы** (таблица 6) разделялись по видам искусств: изобразительное, хореографическое, музыкальное искусство, эстрадно-джазовое, театральное искусство, раннее эстетическое развитие.

**Таблица 6 – Образовательные программы, реализуемые в 2024-2025 уч. году**

№	Образовательная программа по видам искусства	Срок обучения	Возраст обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	6,6 – 17 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	6,6 – 17 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет	6,6 – 17 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 лет	6,6 – 17 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	5 лет 8 лет	10 – 17 лет 6,6 – 17 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	5 лет 8 лет	10 – 17 лет 6,6 – 17 лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет 8 лет	10 – 17 лет 6,6 – 17 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство (виды: инструментальное исполнительство, хоровое пение, сольное пение)»	7 лет 5 лет	6.6 – 17 лет 10 – 17 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадно-джазовое искусство»	5 лет 3 года	10 – 17 лет 12 – 17 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	5 лет	7 – 17 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	5 лет 7 лет	10 – 17 лет 6,6 – 17 лет

Расписание занятий для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. При составлении расписания учитываются пожелания родителей (законных представителей), занятость детей в общеобразовательной школе. Расписание утверждается приказом директора школы.

В школе шестидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 08:00 ч. Учебная нагрузка распределяется равномерно для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей в соответствии с Санитарно- гигиеническими нормами и правилами, Учебным планом.

Основная форма учёта успеваемости – отметка, выставляемая по пятибалльной системе по итогам обучения в четверти и, в целом, за учебный год. В целях дифференциации отметок используются дополнительные знаки к баллам: плюс (+) и минус (-).

В структуре оказания дополнительных платных образовательных услуг за счет средств внебюджета в школе ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие (РЭР);
- изобразительное искусство (ИЗО);
- хореографическое искусство;
- музыкальное искусство, включающее инструментальное, хоровое и вокальное исполнительство.

В 2024-2025 учебном году было привлечено больше детей-дошкольников, занимающихся индивидуально по программам «Вокал. Соло» и «ФаСолька. Инструмент – фортепиано», что показывает высокий уровень преподавания и методов работы с детьми дошкольного возраста. Так же положительным моментом работы педагогического коллектива стало растущее число детей, занимающихся по программам «Юный музыкант», «Палитра», «Разноцветная страна».

Планируется изменить верхнюю возрастную границу обучающихся направления ИЗО, а также взрослого контингента. Процесс обучения основывался на девяти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (таблица 7):

**Таблица 7 – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа по видам искусства</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Краски детства»</b> (авторы-составители: Мусина А. Ф., Иванычева С. Ю.)	1 год	5-6 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Вокал. Соло»</b> (автор-составитель: Марданова Г. М.)	1 год	4,5-6 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Поющие нотки (хор)»</b> (составитель: Иванычева С. Ю.)	1 год	6 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Разноцветная страна»</b> (автор-составитель: Бердникова А. Е.)	1 год	5-6 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Палитра»</b> (авторы-составители: Бердникова А. Е., Федулова Д. Э.)	1 год	от 7 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«ФаСолька. Инструмент – фортепиано»</b> (автор-составитель: Иванычева С.Ю.)	1 год	6 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«ФаСолька. Юный музыкант»</b> (авторы-составители: Иванычева С.Ю., Плодухина М. А.)	1 год	от 7 лет

8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Дошкольная академия»</b> (составители: Зиновьева С.А., Мирная Р.Р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая программа по предмету «Музыка» (разработчик Карabanова А.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Чтение» (разработчик Тябина Н.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Математика» (разработчик Тябина Н.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Развитие речи» (разработчик Тябина Н.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Конструирование» (разработчик Тябина Н.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Логика» (разработчик Тябина Н.А.)</li> </ul>	1 год	5 лет
9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Малышкина школа»</b> (составители: Зиновьева С.А., Мирная Р.Р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая программа по предмету «Буквоежка» (разработчик Тябина Н.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Музыка» (разработчик Карabanова А.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Ритмика» (разработчик Карabanова А.А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Умелые пальчики» (разработчик Хомуецкая Е. А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Весёлый язычок» (разработчик Хомуецкая Е. А.);</li> <li>• Рабочая программа по предмету «Говорушка» (разработчик Хомуецкая Е. А.)</li> </ul>	1 год	от 4 лет

### 2.3 Функционирование и основные направления учебно-воспитательного процесса

Воспитательная работа школы охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность.

Цели воспитательной работы: развитие коммуникативных навыков, формирование системы духовно-нравственных качеств личности, воспитание взаимовыручки, толерантности, ответственности за совместную, творческую деятельность.

Воспитательная работа строится на принципах доверия, толерантности, уважения личности ученика.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формировать личностные качества: нравственность, милосердие, порядочность;
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, формировать интерес к истокам русской истории, культуры и народному творчеству; достижениям русского искусства, фольклора;
- формировать здоровый образ жизни через сотрудничество с родителями;
- привлекать семьи в единое воспитательное пространство.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ и внутренних локальных актов. Направления, содержание и виды деятельности воспитательной работы представлены в таблицах 8-9.

**Таблица 8 – Основные направления воспитательной работы**

Вид деятельности	Воспитательная работа	Результаты
Образовательная	Воспитание дисциплины труда, волевых качеств, внимания, настойчивости	Способствует быстрому и качественному освоению и совершенствованию навыков, быстрому продвижению ученика
	Создание «ситуации успеха»	Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает всплеск активности, энергии и работоспособности
	Воспитание потребности к саморазвитию	Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного художественного переживания. Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования теоретического материала, а также навыков самостоятельной работы. Формирует чувство ответственности.
	Воспитание самостоятельности	
	Воспитание эстетического вкуса	Способствует воспитанию умения ценить прекрасное, высокохудожественное; гордиться отечественной культурой, изучать и уважать её традиции.
	Гражданско-патриотическое воспитание	
Социокультурная и досуговая	Воспитание стремления делать свой досуг содержательным, «работающим» на развитие личности	Способствует формированию умения совмещать увлечения, развлечения и саморазвитие.
		Способствует самореализации детей, приобщению их к культуре, в том числе, к культуре общения и поведения.

Со всеми творческими площадками (школы 25, 103, 43, 34, 107) налажено сетевое взаимодействие и партнерство в форме совместных творческих проектов: «Здравствуй школа!», «Пожилой не значит старый», «День учителя», «Посвящение в юнармейцы», «Как вода живая мама нам нужна», «Новогодний серпантин», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.; организация развлекательно-образовательных мероприятий в период работы пришкольных лагерей.

**Таблица 9 – Содержание воспитательной работы**

Направления работы	Содержание
Традиционные мероприятия	«Посвящение в первоклассники», «Международный день музыки», «День открытых дверей», «День учителя». Концерт для дошкольников «Мечтай, твори, воплощай!» Отчётные концерты обучающихся и преподавателей Музыкального отделения, выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии. Классные часы и родительские собрания с концертами, экспозициями.
Конкурсы	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Город мастеров»; Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны»; Межрегиональный конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В Ритме жизни!»; Межрегиональный конкурс исполнительского искусства «FORTE». Республиканский фестиваль-конкурс современного вокального творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!» ; Городской конкурс изобразительного искусства «В мире творчества»; Городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблях народных инструментов ДМШ и ДШИ Управления образования г. Казани «Играй, мой баян»; Городской конкурс пианистов «По страницам сказок» Районный вокальный конкурс «Рождественское сияние»

Познавательная деятельность	Музыкально-тематические мероприятия для пришкольных лагерей; выездные мероприятия и мастер-классы по направлениям вокал, театр, хореография, изобразительное и инструментальное искусство в республиканских профильных сменах ГБУ РМЦ «Костер»; музыкально-тематические мероприятия для ДОУ «Детская филармония» в рамках сотрудничества
Гражданско-патриотическое воспитание	«Голубка мира Пикассо» - выставка к международной конференции исследовательских, проектных и творческих работ «Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании». Создание экспозиции к 80-летию победы в Вов. Участие в качестве организатора в концерте, посвящённом Дню Победы; участие в фестивале «Наследники победы»;
Экологическое воспитание	Выставка «Природа глазами детей», «Природа родного края».
Духовно-нравственное воспитание	Концерты, посвящённые Дню Матери, «Сильные духом, вам посвящается!» (декада инвалидов), Международному Дню 8 марта. Выставка «Мамочка любимая моя!». Посещение выставок в музее ИЗО.
Профилактика правонарушений	Инструктажи по Правилам дорожного движения. Беседы по недопущению участия подростков в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании, а также административной ответственности за вовлечение и участие в данных мероприятиях.
Здоровье сбережение и безопасность	Оформление стенда и проведение инструктажа «Правила поведения на улицах в зимнее время». Распространение информации по правилам пожарной безопасности во время Новогодних праздников. Распространение памятки по правилам использования пиротехнических изделий Распространение в группах через родительские сообщества памяток о недопущении и предотвращении детского травматизма при пожарах Правила поведения вблизи водоемов в зимний период.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений, профилактической работе с детьми, находящимися под опекуном или оказавшемся в трудном и социально-опасном положении. В течение всего учебного года за такими детьми организовано наблюдение педагогов, контролируется их регулярное посещение занятий, ведётся активное сотрудничество с родителями. Дети принимают участие в различных мероприятиях школы. Среди обучающихся стоящих на профилактическом учёте в КДН нет.

Следует отметить, что в школе ведётся активная работа с родителями обучающихся. Родители участвуют в управлении школой в составе Совета родителей, при проведении мероприятий, совместных поездках на конкурсы. В течение 2024-2025 учебного года проведено 4 родительских собраний, 2 общешкольных (по отделениям). Регулярно обновляются информационные стенды для родителей.

Работа с родителями – важная сторона воспитательного процесса в школе. Благодаря тесному сотрудничеству преподавателей, родителей и учащихся школы было проведено много мероприятий, тематических концертов.

Работа с родителями способствовала улучшению взаимоотношений между преподавателями и обучающимися. Активное участие учащихся и их родителей в культурно-массовых мероприятиях, творческих проектах способствовало углублению знаний, лучшему восприятию духовных ценностей и воспитанию чувств национальной гордости.

Большое внимание уделялось просветительской деятельности, объяснялись приоритетные задачи, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Большинство родителей уверены в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения,

которые помогут ему стать успешным в жизни. Родители все больше интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием.

Работа в данном направлении помогает создать атмосферу доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

Формы работы с родителями:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- участие в заседаниях Совета школы и родительского комитета;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- консультации с родителями;
- психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей.

Мероприятия для привлечения родителей в учебно-воспитательный процесс:

- Выступления на родительском собрании: «Правила обучения, ознакомление с уставом ДШИ», «Планирование работы ученика. Пути достижения успеха»
- Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании. Распределение поручений между родителями по участию в делах школы.
- Обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.
- Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов.
- Совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний-дискуссий по проблемам учебы.
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения.
- Творческие отчеты по специальным предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога.

В течение года – посещение родителями занятий, контрольных уроков, академических зачетов, экзаменов, зачетных просмотров. Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

Использование здоровьесберегающих технологий:

- консультативная работа с учащимися и родителями, беседы о методах оздоровления детей.
- лекции-беседы в целях предупреждения вредных привычек, формирования здорового образа жизни.

Информационное обеспечение организации воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся, родителей и общественности города источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы, на котором систематически размещается информация о планируемых и проведенных мероприятиях.

Система функционирования учебно-воспитательного процесса школы осуществлялась по учебно-методическому плану работы методических объединений (ШМО) преподавателей-предметников по следующим художественным направлениям: музыкальное (фортепиано, теоретические дисциплины, струнно-смычковые инструменты, духовые инструменты, народные инструменты, вокально-хоровое и эстрадное пение),

изобразительное, театральное, хореографическое.

Следует отметить высокий профессионализм в подготовке учащихся и исполнительской деятельности преподавателей:

- Фефеловой Е. Ю., Корнишиной И. Д., Зиновьевой С. А., Файзулиной Л. Р., Ивановичевой С. Ю., Карабановой А. А., Зыковой Ю. В. (фортепианное, теоретическое отделение);
- Сивковой О. А., Плодухиной М. А., Шарафутдиновой Н. А., Кирилловой Г. А., Настаушева А. М. (оркестровое отделение);
- Муратовой М. М., Власенко Д. Р. (хореографическое отделение);
- Мардановой Г. М., Хайруллиной О. С. (отделение вокально-хорового и эстрадного пения);
- Шагидуллиной Ж. З., Бердниковой А. Е., Сутина А. Н., Прусаковой К. Т. (отделение изобразительного искусства).

Одно из важнейших значений для формирования здоровой воспитательной среды имеет культурно-просветительская деятельность с участием учащихся. Участие детей в конкурсах и выставках – это не только возможность показать свои умения и таланты, но и поощрение самовыражения и самоутверждения. Такие мероприятия помогают детям развивать уверенность в себе, находить свое место в искусстве и обществе, а также поощряют стремление к самосовершенствованию. Конкурсы, концерты и выставки стимулируют детей к творческому поиску, вдохновляют на новые идеи и помогают раскрыть свой потенциал; способствуют своевременному формированию талантов и интересов детей, их коммуникативных качеств, повышенного общего уровня образования и культуры.

Участие учащихся ДШИ показана в таблице 10.

**Таблица 10 – Участие преподавателей и учащихся в культурно-просветительских мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Участники
Междун	Выставка. Клод Моне и Эдуард Мане. Начало импрессионизма	Зыкова Ю. В.
Междун	Международный форум KAZAN DIGITAL WEEK -2024	Баймяшкина Е. Ю.
РФ	Концерт «Игорь Бутман и Московский джазовый оркестр»	Зыкова Ю. В.
РФ	Концерт ансамбля народной песни и танца «Воронежские девочки» и ГОНИ РТ	Сивкова О. А.
РТ	Проект «Большая музыка в малые города» Проведение мастер-классов и концерт	Поросятников Н. В.
РТ	Торжественная церемония «Посвящение молодых педагогов в профессию «Учитель» в рамках республиканского августовского совещания работников образования РТ	
РТ	Проект «Большая музыка в малые города» Проведение мастер-классов и концерт	Поросятников Н. В.
РТ	Финальный этап республиканского конкурса «Лучший школьный библиотекарь - 2024»	Рахимов Анвар
Город	«МИЛЭУШЭ» Авторский вечер композитора, заслуженного работника культуры и искусства РТ Миляуши Хайруллиной ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Г. Жиганова»	Корнишина И.Д.
Город	«Фортепиано без границ» Концерт кафедры специального фортепиано ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Г. Жиганова»	Корнишина И. Д. Кириллова Г. А.

Город	Концерт «Ruden 5:0 & friends»	Корнишина И. Д.
Город	«Давай потанцуем!» Концерт Академии	Корнишина И. Д.
Город	«ВАЛЬС и ТАНГО» Концерт Гос. симфонического оркестра РТ	Корнишина И. Д.
Город	«Сказочные образы в русской музыке» Концерт государственного симф. оркестра РТ А. Сладковского	Корнишина И. Д.
Город	«СКРЯБИН» Концерт государственного симф. оркестра РТ А. Сладковского. Солист Кирилл Роговой	Корнишина И.Д.
Город	Мастер – класс и концерт заслуженного артиста РТ, профессора Лоянского университета (КНР), Альберта Сайфуллина (фортепиано) к 75-летию Ш. Шарифуллина	Фефелова Е. Ю. Ларина Виталина, Абударова Самира, Анфеногентова Оксана.
Город	Концерт «От Вивальди до Шнитке». Камерный оркестр Игоря Лермана, солист Лука Моромов. (скрипка)	Шишковы Яна и Даша, Ларина Виталина,
Город	Спектакль «Сююмбике»	Кириллова Г. А.
Город	Концерт оркестра народных инструментов РТ «Танцы народов мира»	Плодухина М. А.
Город	Концерт памяти Ш. Шарифуллина	Поростяников Н. В.
Город	Флейтовый Фестиваль им. Антонова	Выступала Яковлева А. Д, присутствовали Моисеева А, Мустафина К, Карасева А.
Город	«Музыкальные родники России»	Яковлева А. Д
Город	Концерт камерной музыки	Иванова А. В.
Город	Концерт памяти ушедших педагогов	Рахимов Анвар
Город	Концерт студентов класса народной артистки РТ Исмагиловой Л. Н К 120-летию Казанского музыкального колледжа им. И. В. Аухадеева,	Шарафутдинова Н. А.
Город	Посвящение в первоклассники	Якимова Анна, Рахимов Анвар, Шарафутдинов Адель, Танцевальный коллектив «DeSanta Mix», Хореографический коллектив «Равновесие», Вокальная студия «Авеню»: Шоу-группы «Островок», «Сerpантин». Плодухина М. А., Яковлева А. Д, Моисеева А, Воронина Р, Мустафина К, Якимов Г
Город	Концерт «Сильные духом, вам посвящается!» (декада инвалидов)	Якимова Анна, Рахимов Анвар, Шарафутдинов Адель
Город	Концерт отдела «Новогодний калейдоскоп»	Якимова Анна, Рахимов Анвар, Шарафутдинов Адель
Город	Концерт «В кругу своих учеников»	Плодухина М. А.
Город	Концерт «Классика нашей жизни»	Плодухина М. А.
Город	Концерт «Многоликая гитара»	Плодухина М. А.
Город	Концерт «С любовью из Астрахани»	Плодухина М. А.
Город	Концерт «Московский квартет»	Плодухина М. А.
Город	Флейтовые шедевры концерт	Яковлева А. Д.
Город	Фестиваль татарской культуры	Яковлева А. Д.
Город	Постановка оперы «Ночь перед Рождеством»	Яковлева А. Д.
Город	Флейтовый калейдоскоп концерт	Яковлева А. Д.
Город	Мастер-класс профессора КГК Смирновой АН	Яковлева А. Д, Левкович Т.
Город	XII фестиваль «Денис Мацуев у друзей» П.И. Чайковский 1 концерт, Л. Бернстайн	Файзулина Л. Р.

Город	Концерт лауреатов в рамках проекта «Новые имена»	Файзулина Л. Р.
Город	Мюзикл «Классная работа. Потанцуй со мной» Академия Игоря Крутого в Казани	Марданова Г. М., Балыков Н., Лауман П.
Город	Посещение музея изобразительных искусств РТ	Сивкова О. А.
Город	Посещение выставки в Музее Изобразительного искусства РТ с группой 1.8.103 и 3.8.103 (Бердникова А. Е.)	Бердникова А. Е.
Район	Выступление на мероприятии в честь «Дня учителя».	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX», Группа «Акцент»
Район	«Линейка-1 сентября»	Вокальный ансамбль «Созвучие»
Район	«Линейка-1 сентября»	Сводный хор тв. площадки ДШИ №15 на базе школы 103
Район	Концерт ко дню Пожилого человека.	Вокальный ансамбль «Созвучие»
Район	Концерт ко дню Пожилого человека.	Назмиева Амиля Знаменская Мария
Район	Концерт ко дню Учителя.	Сводный хор тв. площадки ДШИ №15 на базе школы 103
Район	Концерт ко дню матери	Знаменская Мария Назмиева Амиля
Район	Концерт ко дню матери	Хореографический коллектив «Art-Хорео»
Школа	Отчетный концерт отдела «Новогодний калейдоскоп»	Плодихина М. А. Кириллова Г. А., Баталлов К. Р. Шарафутдинова Н. А. Сивкова О. А. Яковлева А. Д.
Школа	Концерт «Сильные духом, Вам посвящается»	Плодихина М. А. Габитова Д.
Школа	Концерт Новогодний фортепианного отдела	Карабанова А. А.
<b>2 полугодие</b>		
Межд	Концерт ОНИ КГК в рамках Международного конкурса ансамблей и оркестров	Сивкова О. А.
РФ	Всероссийский конкурс исполнителей на классич. Гитаре «Классическая Гитара на Урале»	Поросятников Н. В
РТ	Радио Татарстан, передача «Фидакарълэр»	Галиева Ляйсан Рустамовна
РТ	Концерт гитарной музыки (Денис Шипулин)	Сивкова О. А.
РТ	Концерт и мастер-класс для учащихся музыкальных школ города Чистополь	Яковлева А. Д.
Город	Образовательный проект «Консерватория для всей семьи» «В гостях у сказки»	Выступление Яковлева А. Д.
Город	Концерт в рамках прохождения практики служения	Выступление Яковлева А. Д.
Город	«Флейтовая весна»	Выступление Яковлева А. Д.
Город	Концерт в составе оркестра «Татарика» Приурочен к году защитника Отечества	Поросятников Никита Владимирович
Город	Концерт в составе оркестра «Татарика» Приурочен к юбилейному году татарских композиторов	Поросятников Никита Владимирович
Город	Отчетный концерт струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г. Казани «Встречаем Весну Победы»	Шарафутдинов Адель Рахимов Анвар
Город	Я. Сибелиус Концерт для скрипки с оркестром, солист Елени Денисова, дирижер Алексей Корниенко. Концерт симфонической музыки	Шарафутдинова Н. А.
Город	Фестиваль татарской музыки имени Назиба Жиганова МИРАС. Концерт симфонической музыки	Шарафутдинова Н. А.
Город	Концерт музыкантов симфонического оркестра под управлением А. Сладковского с ежегодным проектом	Шарафутдинова Н. А.

	«Волшебные струны квартета»	
Город	Выступление перед родителями подготовительной группы	Рахимов Анвар
Город	Концерт «В мире народной музыки»	Плодухина М. А.
Город	Концерт Д. Шипулина	Плодухина М. А.
Город	Концерт флртепианой музыки Дуэт проф. Халтурина Т. и О. Шмаевский	Плодухина М. А
Город	Зрительский показ сериала «Подслушано в Рыбинске» Встреча с актёром Рузилем Минекаевым и сценаристом, шоураннером Иваном Барановым.	Храмцова О. Е.
Город	Показ спектакля Казанского ТЮЗ «Чучело. Квартирник» с обсуждением после спектакля с педагогом-конфликтологом	Храмцова О. Е.
Город	Парад джазовых ансамблей. Филармонический джаз-оркестр	Ларина Виталина, Падюшова М., Фефелова Е. Ю.
Город	Концерт «Вечер фортепианной музыки» Класс доцента КГК Халтуриной Т. В.	Фефелова Е. Ю. Шишковы Яна и Даша,
Город	Отчетный концерт концертмейстерского отделения ССМШ при КГК	Ларина Виталина, Падюшова М., Фефелова Е. Ю.
Город	Оркестр САГМО Саундтреки Эйнауди при свечах	Падюшова М. Фефелова Е. Ю.
Город	«На встречу лету» Концерт учащихся ДМШ №1 им. П.И. Чайковского	Ларина Виталина, Петросян Милена.
Город	Концерт-встреча выпускников	вокал соло
Город	Посвящение в юнармейцы	вокал соло
Город	Концерт ко дню защитника отечества	3 чел (вокал соло, дуэт)
Город	Концерт к 8 марта	Хор 2-6 кл (33 чел.), Хор 1 кл (9 чел.). Вокал соло 3 чел.
Город	Концерт к 8 марта	х/к «Art-Хорео
Город	Концерт к 8 марта	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX», Группа «Акцент», «Небеса и Сияние»
Город	Авторский вечер В.Харисова, к 100летию со дня рождения В. Вавилова «Диалоги во времени»	Сивкова О. А.
Город	Концерт студентов КГИК преп. Е. Корольковой	Сивкова О. А.
Город	Гитарный концерт	Поросятников Н. В
Город	Гитарный концерт	Поросятников Н. В
Город	Концерт класса доцента кафедры струнных щипковых инструментов КГК им. Н.Г. Жиганова	Поросятников Н.В
Город	Шефские концерты	Нуриев Илья (1кл.) Якимова Анна (7кл.)
Город	Шефские концерты	Остапенко К. А.
Город	Концерт Государственного симфонического оркестра РТ, XIV Международный фестиваль «Рахлинские сезоны», А. Дворжак – Концерт для виолончели с оркестром (солистка Мириам Пранди), Ф. Мендельсон – Симфония №4 («Итальянская»)	Слушатель Шарафутдинов Адель, Шарафутдинова Н.А.
Город	Концерт Мухаметдинова Камиля (виолончель) – Лауреат Международных и Всероссийских конкурсов, солист Санкт-Петербургского «Дома музыки», студент Высшей школы музыки (г. Женева)	Шарафутдинова Н. А.
Город	Концерт «Вечер фортепианной музыки»	Плодухина М. А.

Город	Церемония награждения и гала-концерт фестиваля творческих коллективов «Большая перемена»	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Грация и Акцент»
Город	Фестиваль Слобод Кировского и Московского районов города Казани	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Грация и Акцент»
Город	Ежегодная церемония награждения лучших учителей, учеников, социальных партнеров, внесших значительный вклад в достижения лицея «Олимп»	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Грация и Акцент»
Город	Вечер фортепианной музыки. Концерт студентов Т. В. Халтуриной	класс Корнишиной И. Д
Город	Танцевальный флешмоб, приуроченный к 9 мая	х/к Art-Хорео (старшая группа)
Город	Танцевальный флешмоб, приуроченный к 9 мая	Т/к «DeSanta MiX»,
Город	Концерт, посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне	х/к Art-Хорео (старшая группа)
Город	Концерт, посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне	Театральная студия
Город	Концерт, посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне	Хор (11 чел.) Галиуллин Данил
Город	Концерт, посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне	Т/к «DeSanta MiX», гр. «Акцент и Грация» (20 человек).
Город	Концерт, посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне	Т/к «DeSanta MiX», гр. «Кристалл» (14 человек).
Город	Концерт, посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне	Хореографический коллектив «Равновесие»
Город	Гала-концерт победителей конкурса «Дар»	Театральная студия
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	х/к Art-Хорео (младшая и старшая группы)
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Театральная студия
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Хор (90 чел.) Минькина Ульяна
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Выступление: Яковлева А. Д., Моисеева А., Мустафина К., Воронина Р., Левкович Т
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Выступление (Оркестр «Кояш»)
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Плодихина М. А.
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Т/к «DeSanta MiX»,
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Остапенко К. А.
Город	Отчетный концерт ДШИ №15 «Мы дети твои, Россия»	Власенко Д. Р. Хореографический коллектив «Равновесие»
Город	Городской фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный Калейдоскоп»	х/к Art-Хорео (младшая. гр)
Город	Городской фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный Калейдоскоп»	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Грация и Акцент»
Город	Концерт ко Дню Победы в рамках фестиваля Наследники Великой Победы	Хор (10 чел.) в составе сводного хора ДМШ и ДШИ г. Казани
Город	Концерт ко дню рождения Г. Тукая - встреча Раиса РТ.	Хор (8 чел.) в составе сводного хора ДМШ и ДШИ г. Казани
Город	Концерт ко Дню Победы	Назмиева Амиля, Исакиев Влад, Знаменская Мария Хор (40 чел.)

Город	Концерт выпускников деревянно-духовой кафедры КГК	Яковлева А. Д.
Город	Концерт камерной музыки	Яковлева А. Д.
Школа	Отчетный концерт оркестрового отдела ДШИ 15	Выступление: Яковлева А. Д., Моисеева А., Мустафина К., Воронина Р., Левкович Т.
Школа	Отчетный концерт оркестрового отдела ДШИ 15	Выступление Оркестр «Кояш»
Школа	Отчетный концерт оркестрового отдела ДШИ 15	Сивкова О. А.
Школа	Отчетный концерт оркестрового отдела ДШИ 15	Яковлева А. С.
Школа	Отчетный концерт оркестрового отдела ДШИ 15	Плодихина М. А.
Школа	Отчетный концерт оркестрового отдела ДШИ 15	Остапенко К. А.
Город	Отчетный концерт деревянно-духовой кафедры КГК	Яковлева А. Д.
Город	Концерт студентов НМК Чапановой Киры и Шипулина Дениса	Плодихина М. А.
Город	Второй городской фестиваль «Одуванчики» в честь дня защиты детей	Сивкова О. А.
Школа	Концерт для дошкольников «Мечтай, твори, воплощай!»	Наурызбаев Руслан, Заказова Диана
Школа	Концерт для дошкольников «Мечтай, твори, воплощай!»	Бикмеева Д., Вафина Д., Катанина А.
Школа	Концерт класса «Волшебные звуки весны»	Имамиев Адель, Имангулова Риана, Климчак Арина, Гиниятова Диляра, Рябинина Кира, Самхарадзе Саломия
Город	Концерты в детских садах в рамках проекта «Детская филармония»	Гиниятова Диляра, Рябинина Кира, Самхарадзе Саломия
Город	Концерты в детских садах в рамках проекта «Детская филармония»	Бигинина София, Бикмеева Диана, Елхина Кира, Левкович Изя, Щербаков Тимофей
Город	Концерт класса «У открытого рояля»	Краснова Мария, Владимирова София, Раузетдинова Раяна, Нурмухаметова Арина, Бигинина София, Бикмеева Диана, Елхина Кира, Щербаков Тимофей, Захаров Матвей
Город	Вечер фортепианной музыки. Концерт студентов Т. В.Халтуриной	Файзуллина Л. Р.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Педагогические кадровые ресурсы

В школе систематически проводится работа с кадрами. В 2024-2025 учебном году численность педагогического состава 51 человек, из которых 44 – основных педагогических работника, 7 – работники-совместители. В этом году коллектив пополнился молодыми специалистами, которые работают на отделениях: оркестровое, теоретическое, музыкальный фольклор, художественное.

Руководство ДШИ №15 ведет активную работу по подбору кадров. На сегодняшний день в школе нет вакансий.

Педагогические кадры обеспечивают успех учащихся. Наши преподаватели обладают высоким профессиональным цензом и творческим потенциалом. Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства.

В Учреждении есть свои ветераны, проработавшие в образовании более 30 лет: Зиновьева Светлана Анатольевна, Корнишина Ирина Дмитриевна, Марданова Гульнара Мубаракзяновна, Файзулина Ляля Рашитовна, Шагидуллина Жанна Зинатулловна, Шарафутдинова Наиля Ахметгараевна.

В коллективе много и молодых специалистов, которые начали свою трудовую деятельность именно в ДШИ №15. Среди них есть студенты-заочники. Основу педагогического коллектива школы составляют преподаватели, работающие в школе 15 и более лет, обладающие большим опытом обучения и воспитания детей. На рисунке 3 показано процентное соотношение возрастного состава педагогического коллектива.

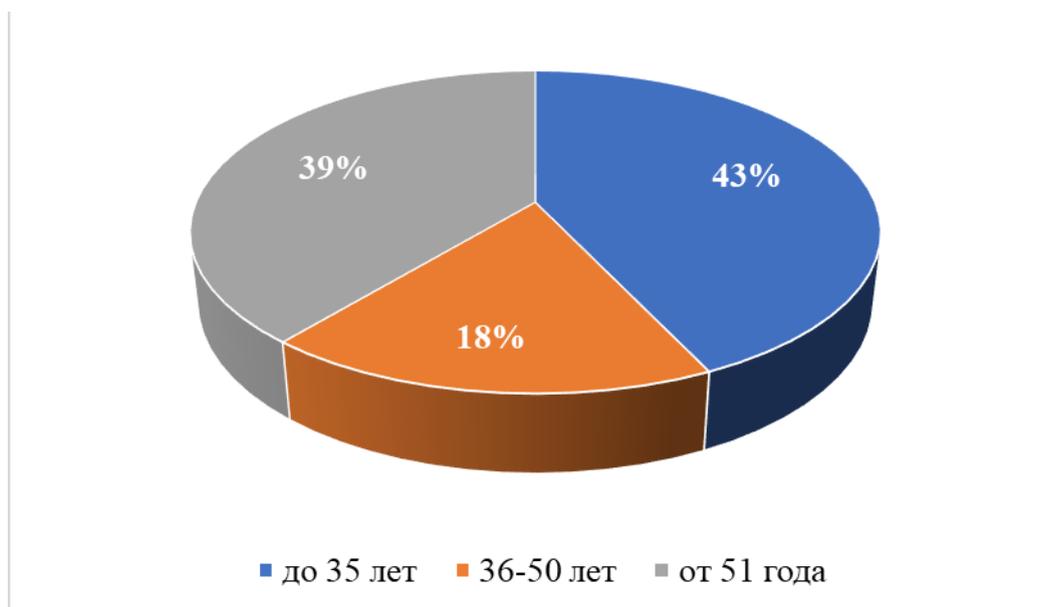


Рисунок 3. Соотношение возрастного состава педагогического коллектива

В работе педагогического коллектива наблюдается позитивная динамика и результативность деятельности. Этому способствует планомерная деятельность,

направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги проходят обучение на различных курсах, повышая свой профессиональный уровень. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 17 человек, в дистанционных, краткосрочных и внутришкольных обучающих мероприятиях – 100 % педагогов. В таблице 11 показаны показатели по прохождению КПК.

**Таблица 11 – Тематика и сроки прохождения КПК в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Образовательная организация	Сроки и место прохожд.
1	Бердникова А. Е.	Преподаватель ИЗО	Актуальные педагогические технологии преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в условиях реализации федеральной образовательной программы	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	08.10.2024 – 17.10.2024
2	Савченко Н. Д.		Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (фортепиано, теоретические дисциплины)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	23.10.2024 – 31.10.2024
3	Дмитриева А. О.		Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ с применением цифровых технологий	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	28.01.2025 – 06.02.2025
4	Зиновьева С. А.				
5	Игнатъева Э. Х.				
6	Карабанова А. А.				
7	Корнишина Г. А.				
8	Кудряшов А. С.				
9	Файзуллина Л. Р.				
10	Зыкова Ю. В.		Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	01.10.2024 – 10.10.2024
11	Романко О.А.	Преподаватель теории искусств	Современные подходы к работе педагога дополнительного образования детей	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	24.09.2024 – 03.10.2024

12	Шагидуллина Ж.З.	Преподаватель ИЗО	Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программ художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	25.03.2025
13	Крюкова А. Н.				–
14	Прусакова К. Т.				03.04.2025
15	Баймяшкина Е. Ю.				
16	Куличкина П. Д.	Преподаватель ИЗО	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	27.05.2025
17	Сутин А. Н.				–
					05.06.2025

Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

В течение учебного года 6 преподавателей прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию или подтвердили ее, 2 человека аттестовались на СЗД. Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогического коллектива соответствует типу и виду учебного заведения.

Из 44 основных работников имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, первую. – 13. Из числа не имеющих квалификационные категории аттестовались на СЗД 6 преподавателей. На диаграмме (рисунок 4) отражено процентное соотношение качественного состава педагогического коллектива.

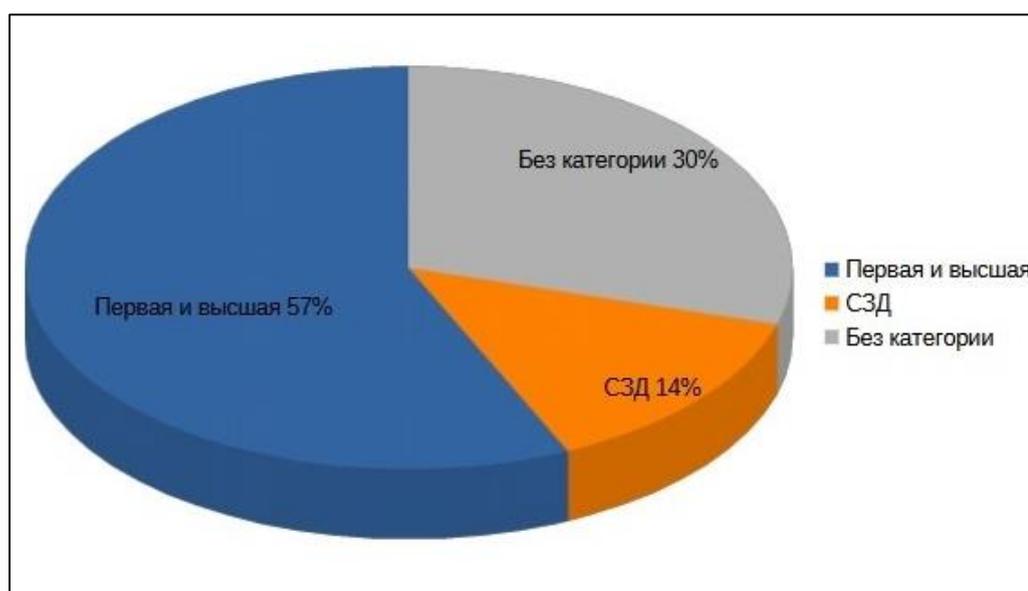


Рисунок 4. Соотношение качественного состава педагогического коллектива

Преподаватели и концертмейстеры обладают высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, имеют необходимый потенциал для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения, имеют тенденции профессионального и творческого роста, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

ДШИ успешна достижениями и успехами преподавателей. В школе существует система оценивания педагогов. Создан мониторинг эффективности деятельности, в котором отражается практически вся работа учреждения в общем и персонально каждого педагога, с помощью мониторинга можно отследить слабые и сильные стороны.

Желание самореализации, самоутверждения, благодарность профессии, долг и ответственность являются главными мотиваторами деятельности педагога.

В педагогическом коллективе школы работают известные деятели искусств. На сегодняшний день на отделении «Изобразительное искусство» преподают Андрей Никанорович Сутин – член Профессионального Союза художников СНГ; Елена Юрьевна Баймяшкина – член Союза художников РФ и Республики Татарстан; Арина Евгеньевна Бердникова – член Союза художников РФ.

Стабильность педагогического состава, ее сбалансированность обеспечивают сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

### **3.2 Методическая и инновационная деятельность**

Деятельность педагогического коллектива и методической службы ДШИ №15 по данному направлению осуществлялась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по методической теме «Инновационные формы реализации современных образовательных технологий обучения искусству в ДШИ». В рамках работы над тематической темой проведена большая инновационная деятельность в составе нескольких творческих групп по реализации проекта-исследования по проблеме «Этнокультурное воспитание в музыкально-эстетической и художественной образовательной среде ДШИ средствами инновационных форм работы».

В школе функционируют школьные методические объединения (ШМО), работающие в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

ШМО преподавателей фортепиано и теории музыки;

ШМО преподавателей народных, струнно-смычковых и духовых инструментов;

ШМО преподавателей предметов хореографического искусства, вокально-хоровых и театральных дисциплин, музыкальный фольклор;

ШМО преподавателей предметов изобразительного искусства.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

На базе школы седьмой год проводились заседания Городского методического

объединения (ГМО) преподавателей по классу баяна, аккордеона ДМШ и ДШИ УО г. Казани. Председателем ГМО является преподаватель школы Настаушев А.М.

В рамках работы ГМО регулярно проводились мастер-классы, семинары-практикумы по актуальным проблемам музыкального образования, с обобщением опыта преподавателей музыкальных школ города Казани.

Инновационная деятельность в работе методических объединений преподавателей-предметников отражалась в форме выступлений-презентаций, открытых уроков, мастер-классов на Республиканской стажировке, конкурсах, фестивалях, проводимых на базе творческих площадок в образовательных учреждениях.

Цели и задачи методической работы всегда направлены на совершенствование научно- методического образования педагогов, на модернизацию программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для развития инновационной деятельности, оказание адресной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания школьников.

Были созданы условия для развития инновационной деятельности в классах следующих преподавателей:

- Фефеловой Е.Ю., Корнишиной И.Д., Зыковой Ю.В. – преподаватели фортепиано;
- Мардановой Г.М., Хайруллиной О.С. – преподаватели вокально-хоровых дисциплин;
- Карабановой А.А., Корнишиной И.Д. – преподаватели теоретических дисциплин;
- Бердниковой А.Е., Баймяшкиной Е.Ю., Прусаковой К.Т. – преподаватели изобразительного искусства;
- Плодухиной М.А., Шарафутдиновой Н.А., Батталова К.Р. – преподаватели оркестрового отделения.

ДШИ №15 проводит на своей базе стажировки для слушателей курсов КФУ, КазГИКа. Благодаря такой форме работы, преподаватели школы имеют возможность транслировать свой передовой педагогический опыт в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков. Темы стажировок, организованных школой в 2024-25 учебном году показаны в таблице 12.

**Таблица 12 – Стажировки на базе ДШИ №15**

Год	Тема	Заказчик
24.10. 2024	Активные формы и методы преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации обновлённых ФГОС и внедрения ФОП	Республиканские курсы повышения квалификации для преподавателей дополнительного образования при ФГБОУ ВО «КазГИК»
26.03. 2025	Воспитание подрастающего поколения на основе этнокультурного компонента в системе дополнительного образования	
02.04. 2025	Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программ художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство	

Стажировки получают положительные отзывы и высокую оценку слушателей курсов. Преподаватели имеют возможность поделиться опытом инновационной работы по предметам в форме мастер-классов, практикумов, выступлений-презентаций, концертных выступлений. Преподаватели обобщили опыт инновационной работы по проблеме школы:

Зиновьева С. А., Прусакова К. Т., Муратова М. М., Власенко Д. Р., Сатикова А. А., Храмцова О. Е., Шагидуллина Ж. З., Шигапова З. Я., Романко О. А., Крюкова А.Н., Остапенко К. А., Баймяшкина Е. Ю., Карбанова А. А., Марданова Г. М., Медведева Е. Е.

Тема методической работы нашла свое отражение в тематике выступлений и публикаций преподавателей на семинарах, стажировках, конференциях различных уровней, в индивидуальных планах. Особенно активно и творчески это проявилось в работе методических объединений школы: фортепиано, хореография, вокально-хоровых дисциплин, оркестровые инструменты, изобразительное искусство.

Школа, занимаясь творческой деятельностью, внедряет в работу инновационные методы обучения. На уроках истории искусств преподаватель Романко О.А. активно использует мультимедийное оборудование и онлайн технологии. Учащиеся имеют возможность в рамках программного материала посещать онлайн музеи любой страны мира; любой архитектурный шедевр, любую картину или предмет искусства рассмотреть максимально точно и подробно. Просматривая картины в лучшем качестве, ученик под руководством учителя может увидеть мельчайшие подробности изображения.

Можно послушать лекции и семинары в специальных детских проектах Эрмитажа и Пушкинского музея.

Для работы на музыкальных занятиях также используются ИКТ технологии. Например, программы для сочинения музыки, музыкальные конструкторы, музыкальные энциклопедии. Существует множество интернет ресурсов, способных украсить и обогатить любой урок. Например, на сайте «Мы любим музыку» размещены ссылки на многочисленные интернет ресурсы для преподавателей музыки. Наши педагоги активно используют их на своих уроках. Здесь можно найти информацию о композиторах, о музыкальных инструментах, о музыкальных образовательных ресурсах и др.

Уроки сольфеджио проходят с использованием онлайн-школы. Сайт «Идеальный слух», онлайн тренажер «Сольфеджио» – незаменимые помощники преподавателя и учащихся.

Проектная деятельность занимает значимое место среди современных инновационных педагогических технологий. Основой метода проектов является развитие познавательных способностей обучающихся, а также критического и творческого мышления. Это способствует формированию навыков самостоятельного структурирования информации и ориентирования в информационном пространстве.

Музыкальное отделение ежегодно в рамках проекта «Детская филармония» проводит выездные концерты для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Это совместная культурно-просветительская проектная деятельность обучающихся и преподавателей, пропаганда академического искусства и народного творчества. Этим проектом охвачены МАДОУ «Детский сад №302 комбинированного вида», «Детский сад №93 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.

ДШИ №15 является творческой площадкой для проведения конкурсных отборов стипендиатов мэра г. Казани, Международной благотворительной программы им. Иветты Вороновой «Новые имена», которую возглавляет Денис Мацуев.

На протяжении многих лет в школе ведут деятельность творческие коллективы: Оркестр «Кояш», общий сводный хор, шоу-группы «Островок» и «Серпантин», вокальный ансамбль «Барыня», фортепианные дуэты, танцевальный коллектив «DeSantaMiX» (группы «Акцент», «Грация», «Кристалл»), дуэт гитар «Шумбрат», дуэт виолончелистов «Хыял»,

вокальный ансамбль «Созвучие», хореографический коллектив «Равновесие», вокальная студия «Авеню», театральные коллективы «Зазеркалье», «Мы вместе», «Первый ряд».

Учащиеся и коллективы школы принимают самое активное участие в организации и проведении городских массовых мероприятий (День города и РТ, Новый Год, Наследники Великой Победы, открытие и закрытие спортивных мероприятий, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй, Большая перемена, благотворительные ярмарки и т.д.).

На базе школы проводятся семинары, семинары-практикумы и конференции преподавателей дополнительного образования.

В этом учебном году ДШИ №15 стала альтернативным организатором с полномочиями планирования первой Международной онлайн-конференции «Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании» (учредители: Международный союз педагогов-художников г. Москва, региональное представительство педагогов-художников в РТ, МАУДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны). В конференции приняли участие представители из Палестины, Казахстана и Белоруссии. Были организованы и онлайн, и офлайн выставки.

Все структурные подразделения школы работали в соответствии с учебным планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

На базе школы проводится заседание Городского методического объединения преподавателей по классу баяна, аккордеона ДМШ и ДШИ УО г. Казани. Председателем методического объединения является преподаватель нашей школы Настаушев А.М. В рамках ГМО проводятся мастер-классы для педагогов дополнительного образования, городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян».

В 2024-2025 учебном году на базе школы состоялись конкурсные прослушивания претендентов на именную стипендию Мэра, обучающихся ДМШ, ДШИ и ДХШ системы образования г. Казани, а также отборочные прослушивания учащихся ДШИ и ДМШ системы образования г. Казани Межрегионального благотворительного общественного Фонда Д. Мацуева «Новые имена» им. И.Н. Вороновой (г. Москва).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Все программы адаптированы к условиям образовательного процесса в школе, носят комплексный характер, содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, требования к уровню подготовки выпускников, систему оценки и отслеживания качества знаний. Срок реализации образовательных программ от 1 года до 8 лет.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы отделения ИЗО предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир

обучающихся.

Учебные планы образовательных программ разработаны с учётом графика образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам. План определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

В учебных планах предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей.

В целях устранения отставаний от Учебного плана осуществляется корректировка программ, расписания, практикуется замещение уроков другими преподавателями.

### **3.3 Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на реализацию целей и задач дополнительного образования, возросшие требования к культурно-просветительской работе в современных условиях.

Ведение образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается как учебно-методической документацией по всем учебным предметам, так и библиотечно-информационным ресурсом.

Одним из основных компонентов учебно-методического обеспечения педагогического процесса школы являются не только программы учебных предметов, адаптированные к условиям реализации в условиях образовательного процесса в школе, но и учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видеоматериалы, цифровые и электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных методов обработки информация. ДШИ №15 располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте ДШИ №15 в разделе «Школьная библиотека» размещены ссылки на общедоступные адреса сайтов электронных библиотек:

- Национальная электронная библиотека Республики Татарстан (<https://kitap.tatar.ru/ru/> )
- Национальная библиотека республики Татарстан (<https://kitaphane.tatarstan.ru/> )
- Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского (<https://kpfu.ru/library> )
- ГБУК РТ »Республиканская юношеская библиотека» (<http://ryltat.ru/> )
- Электронная библиотека «Библиотекарь.ру» (<http://bibliotekar.ru/> )
- Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru/> )
- Электронный фонд Российской национальной библиотеки (<http://nlr.ru/> )
- Российская государственная библиотека искусств (<http://liart.ru/ru/pages/catalogs/> )

Библиотечный фонд ДШИ №15 в основном состоит из изданий 60-90-х годов XX века и нуждается в обновлении нотными изданиями, учебниками, пособиями. Количество экземпляров музыкальной, художественной и учебно-методической литературы в 2025 году составило 4985 экземпляров. Это:

- Нотные издания - 1683
- Художественная литература- 1754

- Справочная литература - 24
- Искусствоведческая литература – 490
- Методическая – 167
- Учебная литература – 382
- Прочая литература - 135
- Не традиционные носители (пластинки, CD) – 350.

Информированность является необходимым условием для эффективной организации образовательного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, музыкальная (нотная) и учебно-методическая документация, которой располагает ДШИ №15. Школьная библиотека создана для обеспечения качественного учебно-методического и информационного обеспечения преподавания. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса посредством создания и сохранения музыкально-образовательного фонда.

Библиотека ориентирована на всестороннее обеспечение образовательного процесса. Доступ к фонду библиотеки открыт, обустройство фонда носит тематический характер. Библиотека работает по утвержденному плану.

Школа имеет широкополосный выход в Интернет, свой электронный адрес и официальный сайт, страничку в социальной сети ВКонтакте. Для обеспечения безопасности в сети Интернет на компьютерах установлена антивирусная программа. Ведётся непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и безопасности работы в сети Интернет, фильтрации контента.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на необходимом уровне решать проблемы управления и ведения образовательного процесса.

Обучение осуществляется в учебных кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Каждый учебный кабинет оформлен в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми современными ТСО (музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны, музыкальные инструменты, учебная мебель, ПК), выход в Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение (ПО).

Учебно-материальная база школы из года в год пополняется, образовательные программы по предметам учебного плана реализуются в полном объёме. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать программы базового и повышенного уровня (ФГТ).

Укрепление учебно-материальной базы осуществляется за счёт средств муниципального задания и средств от приносящей доходы деятельности.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по заполнению форм статотчетов в программах Татарстанстат (1-ДОП, 1-кадры), Барс-Web Свод, Таксет-референт, Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» (заполнение декларации), Муниципальное задание.

В течение учебного года продолжалась работа по редактированию и обновлению информации об учреждении и образовательных программах в Республиканском навигаторе.

В таблице 13 показана деятельность школы по вопросам информатизации.

Таблица 13 – Деятельность школы по вопросам информатизации

Мероприятия Разделы	Форма работы
1. Сведения об образовательной организации	<p><u>Размещена и отредактирована информация о структуре и об органах управления школы. Размещение и обновление следующих документов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим работы</li> <li>- График работы ОУ</li> <li>- Расписания групповых занятий</li> <li>- Нормативно-правовые документы: Внесение дополнений и изменений к Коллективному договору; Договора на оказание медицинских услуг и оказание услуг по организации питания со школами № 25, 34, 103, 43, 143,107.</li> <li>- Публичный доклад руководителя 2023-2024 учебный год</li> <li>- Отчет о результатах самообследования за 2024 год</li> <li>- Локальные акты</li> <li>- Приказы по ДШИ №15: Приказ об организации начала 2024-2025 учебного года; Приказ об окончании 2024-2025 учебного года</li> <li>- Приказы по учащимся: Приказ о переводе учащихся в следующий класс на 2025-2026 уч. год; Приказ об отчислении учащихся в связи с окончанием школы 2025 г.; Приказ об окончании 2024-2025 уч. года</li> </ul> <p><u>Обновлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные, рабочие программы на 2024-2025 уч. год</li> <li>- Учебный план на 2024-2025 учебный год</li> <li>- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 уч. год</li> <li>- Методические и иные документы, разработанные ОУ для обеспечения образовательного процесса: Отчеты по итогам аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников за 2024-2025 учебный год; Перспективные планы проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДШИ №15 на 2024-2025 учебный год</li> </ul> <p><u>Отредактирована и обновлена информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об администрации школы, контактные телефоны.</li> <li>- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилии, имени, отчества работника, занимаемой должности, преподаваемых дисциплин, данных о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общего стажа работы, стажа работы по специальности</li> <li>- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотеки.</li> <li>- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, местного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</li> <li>- Локальные акты</li> <li>- Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на 2025-2026 учебный год.</li> </ul> <p>Обновлена информация по платным образовательным услугам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год</li> <li>- Приказ о распределении доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг</li> <li>- График работы специалистов по платным образовательным услугам на 2024-2025 учебный год</li> <li>- График предоставления дополнительных платных образовательных</li> </ul>

	<p>услуг на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 уч. год</li> <li>- Договор об оказании платных образовательных услуг</li> <li>- Прейскуранты цен на оказание платных образовательных услуг</li> <li>- Формирование квитанции</li> </ul>
2. Подача электронного заявления	Зарегистрировано 150 заявления о приеме в школу в электронном виде
3. Доска объявлений	Размещено объявление о приеме учащихся на 2025-2026 уч. год.
4. Профсоюз	<p>Размещена и обновлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы профсоюза на 2025 г.</li> <li>- Отчет работы профсоюза за 2024 г.</li> <li>- Сведения о составе профсоюзного комитета</li> <li>- Коллективный договор</li> </ul> <p>Дополнение и обновление нормативных документов</p>
5. План работы	Размещены ежемесячные планы и отчеты работы школы
6. Медиатека Фотогалерея	<p>Размещен фотоотчет по проведенным мероприятиям школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчетный годовой концерт</li> <li>- Прослушивание на Стипендию мэра</li> <li>- Выступление в Танковом училище</li> <li>- Размещен Протокол конкурса «В ожидании Весны»</li> <li>- «День Победы»</li> <li>- Протокол конкурса «В ожидании весны»</li> <li>- Размещены правила приема в 1 класс.</li> <li>- Опубликовано Положение о Республиканском конкурсе «FORTE»</li> <li>- Подведены Итоги Межрегионального конкурса изобразительного искусства «Город мастеров»</li> <li>- «С Праздником, дорогие женщины!»</li> <li>- Концерт учащихся и преподавателей!</li> <li>- Подведены итоги городского конкурса изобразительного искусства «В мире профессий».</li> <li>- Новогоднее познавательное-развлекательное мероприятие для 2 – 4 классов по итогам I полугодия творческой площадки «ДШИ №15» музыкального отделения на базе Школы № 103.</li> <li>- Открыт приём заявок на Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв»</li> <li>- Конкурс «В мире профессий»</li> <li>- «С Днем Учителя»</li> </ul>
7. Антикоррупционная деятельность	Обновлены и дополнены нормативные документы, план по антикоррупционной деятельности. В фойе школы и на сайте ОУ было продемонстрировано слайд-шоу «Нет коррупции!», проведены совещания комиссии по противодействию коррупции
8. Профилактика терроризма и экстремизма	Обновлены и дополнены нормативные документы, план по антитеррористической деятельности, памятки для родителей, учащихся и персонала школы.
9. Рейтинг школы	<p>Размещены подтверждающие документы (дипломы, сертификаты, справки, приказы, программы и т.д.) за 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности и расширение качественных образовательных услуг дополнительного образования</li> <li>- Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в ООДО</li> <li>- Совершенствование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в ООДО</li> <li>- Совершенствование профессионального мастерства педагогов ООДО</li> <li>- Достижения обучающихся</li> <li>- Организационно-методическая активность</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационная деятельность</li> <li>- Отчетная форма 1-ДО</li> </ul>
10. Памятка о безопасности жизнедеятельности	Обновлена и дополнена информация для родителей и учащихся о безопасности жизнедеятельности
11. Новости	В течение учебного года освещалась учебная и культурно-массовая жизнедеятельность школы
12. Администрирование раздела «Моя организация»	Составлено новое расписание, которое редактировалось в течение учебного года. Обновлены границы учебного года, состав преподавателей. Велись прием электронных заявлений, отчисление и зачисление учащихся, составление групп, подгрупп
13. Виртуальная приемная	Просматривались вопросы от посетителей сайта
14. Информационная безопасность	Обновлены и дополнены нормативные документы, план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2024-2025 учебный год, памятки для родителей, учащихся и персонала школы.
15. Анкетирование, информирование	<p>В течение учебного года на сайте размещались анкетирования и информирование посетителей сайта на актуальные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях города Казани «Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг, организацией-оператором ООО ИЦ «НОВИ»</li> <li>- Службы доверия для подростков и детей, работающей во всех регионах РФ (бесплатный звонок с городского телефона).</li> <li>- Социологическое исследование об удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг</li> <li>- Рейтинговое голосование по определению первоочередных объектов по выбору территории для благоустройства в 2025 году на портале «Государственные услуги РТ» и мобильном приложении «Услуги РТ». «Единый урок безопасности в сети Интернет»</li> <li>- «Горячая линия» по вопросам соблюдения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Голосование в Ежегодном всероссийском конкурсе «Лучший муниципальный сайт» в номинации «Лучший сайт центра Субъекта Федерации».</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар: «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей».</li> <li>- Приложение для получения мер социальной поддержки в Республике Татарстан «Забота» и др.</li> </ul>
16. Конкурсы, семинары, конференции, концерты на базе школы	<p>В течение учебного года размещалась информация по мероприятиям, проводимым школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканского конкурса исполнительского искусства «Forte»</li> <li>- Межрегионального конкурса изобразительного искусства «В ожидании весны...»</li> <li>- Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»</li> <li>- Межрегиональный конкурс «Весенний Переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»</li> <li>- Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Город мастеров»</li> <li>- Городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ Управления образования г. Казани «Играй, мой баян»</li> <li>- Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам сказок»</li> <li>- Городской конкурс изобразительного искусства «В мире профессий»</li> </ul>

17. Иное	Обновлено рубрики: - НОКО - Дорожная безопасность - Школьная библиотека - Освещение деятельности ДШИ №15 в СМИ - Работа преподавателей ДШИ № 15 на образовательной платформе «Сферум». - Ведение школьного госпаблика ВКонтакте: размещение информационного, обучающего, развлекательного контента: новости школы, объявления о наборе учащихся на новый учебный год, поздравление победителей конкурсов и участников семинаров.
----------	--

### 3.4 Контроль деятельности сотрудников

По плану внутришкольного контроля и руководства на 2024-2025 учебный год администрация школы осуществляла тематический, персональный, фронтальный контроль учебно-воспитательного процесса.

Формы контроля:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- изучение документации;
- проверка ЗУН обучающихся (контрольные срезы знаний, зачеты);
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля и руководства отражены в итоговых справках, приказах заместителя директора по УВР, заведующих методическим отделом, методиста по информатизации.

В соответствии с годовым внутришкольным планом контроля и руководства на 2024-2025 учебный год (таблица 14) проведена соответствующая работа:

**Таблица 14 – График планового внутришкольного контроля**

Вид контроля	Суть контроля
<b>Сентябрь</b>	
Персональный контроль	1. Наличие рабочих программ преподавателей по предметам 2. Оформление личных планов преподавателей.
Тематический контроль	1. Проверка годовых планов работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Проверка протоколов заседаний МО. 3. Помощь педагогическим работникам, проходящим курсы повышения квалификации в 2024-25 году в системе электронного образования Республики Татарстан.
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Октябрь</b>	
Тематический контроль	1. Заполнение личных планов преподавателей. 2. Заполнение протоколов ШМО.
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
Персональный контроль	Подготовка к аттестации: проверка документации, посещение уроков аттестующихся преподавателей.
<b>Ноябрь</b>	
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Декабрь</b>	
Персональный контроль	1. Оформление личных планов преподавателей. 2. Подача заявлений на курсы повышения квалификации.

Тематический контроль	1. Проверка полугодических отчетов заведующих МО 2. Проверка протоколов ШМО.
Фронтальный контроль	Мониторинг участия обучающихся в конкурсной деятельности за I полугодие.
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Январь</b>	
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Февраль</b>	
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Март</b>	
Персональный контроль	Оформление личных планов преподавателей.
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Апрель</b>	
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.
<b>Май</b>	
Персональный контроль	1. Оформление личных планов преподавателей. 2. Оформление протоколов ШМО. 3. Оформление годовых отчетов руководителями МО
Предупредительный контроль	Ведение табеля учета рабочего времени, графика работы, нормы часов на работу по внутреннему совместительству преподавателей.

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса в ДШИ №15.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ №15, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ №15, вышестоящих органов, приказы и решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля и руководства учебно-воспитательного процесса направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- персональный контроль педагогической деятельности преподавателей;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- соблюдение требований к ведению школьной документации преподавателями;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся.

В 2024-2025 учебном году администрация школы продолжила решать задачи повышения качества подготовки и результативности, учащихся на хореографическом и художественном отделениях.

Результатом проводимой работы стало увеличение результативности и в целом

качества обучения учащихся.

По решению Методического совета школы и методического объединения преподавателей хореографии в 2024-2025 учебном году преподаватели продолжили работу в данном направлении:

- проводился отбор детей при формировании коллективов-конкурсантов;
- внимание преподавателей было нацелено на создание оригинальных решений при разработке танцевальных номеров (идей и образов);
- проводилась разъяснительная работа с родителями по проблемам совмещения учащимися обучения на двух отделениях;
- проведена коррекция педагогической нагрузки каждого преподавателя таким образом, чтобы преподаватели могли направить максимум усилий на один-два предмета курса, в полной мере добиваясь поставленных целей в совершенствовании исполнительской техники.

Мониторинг подготовки и результативности учащихся на хореографическом отделении в 2024-2025 учебном году показал, что принятые меры дали положительные результаты: на отделении активизировалась конкурсная деятельность, повысились успеваемость и результативность учащихся.

На отделении «Изобразительное искусство» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам с начала учебного года наблюдался спад уровня и качества обучения от 95,5% в 1 четверти до 76% в 3 четверти. На основании анализа причин сложившейся ситуации на художественном отделении были даны следующие рекомендации:

1. повысить качество взаимодействия преподавателей художественного отдела с родителями учащихся;
2. при составлении расписания занятий для учащихся 1 смены необходимо учитывать небольшой временной отрезок до начала занятий в общеобразовательной школе и равномерно распределить учебную нагрузку по дням недели;
3. осуществлять индивидуальный подход в обучении детей, испытывающие трудности в освоении материала;
4. активно использовать современные возможности компьютерных технологий в учебном процессе с детьми, пропускающими занятия по болезни или по причине большой занятости в общеобразовательной школе, особенно в старших классах;
5. внести в учебный процесс проведение оздоровительных «физкультминуток» для восстановления подвижности детей после долгого сидения детей за партами.

Анализ сложных моментов, возникавших в ходе образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, определил области, на которые администрации школы следует обратить особое внимание, а именно на:

- внимательное отношение к психологическому состоянию учащихся, своевременное выявление фактов негативных изменений в их поведении и принятие совместных действий с родителями по решению возникших проблем;
- строгий контроль за посещением групповых дисциплин;
- проведение корректировки расписаний занятий с учетом возможностей учащихся;
- укрепление сотрудничества с преподавателями смежных дисциплин и родителями;
- совершенствование методов и форм работы в дистанционном формате для работы с детьми, не имеющими возможность посещать школу, в работе с отстающими учащимися.

Итоги по успеваемости выпускников за последние три года показаны в таблице 15

**Таблица 15 – Мониторинг успеваемости выпускников ДШИ№15**

Учебный год	Количество выпускников	С отличием чел/процент
2022-2023	42	15/36%
2023-2024	47	19/40,4%
2024-2025	50	19/38%

Анализ качества знаний обучающихся за три года показывает, что оно стабильное, уровень знаний высокий. Из 50 выпускников 2025 года 19 обучающиеся окончили школу с отличным результатом и представили комиссии яркие качественные работы по всем предметам.

## 4. Результативность деятельности учреждения

### 4.1 Образовательная деятельность

Результаты обучения 2024-2025 учебного года стабильны, наблюдается устойчивая положительная динамика по показателям качества на всех уровнях обучения.

Освоение содержания образовательных программ по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Сохранность контингента обучающихся в учебном году (от комплектования на 01.09.2024 года) составила 100%.

Эффективность работы школы, оценка результатов качества образовательного и воспитательного процессов, развития личностных качеств обучающихся определяется в процессе педагогического мониторинга, который представлен двумя уровнями:

первый: внутришкольный, осуществляет администрация школы в процессе проведения контрольных мероприятий;

второй: персональный, ежедневно осуществляют педагоги; динамика личностного развития учеников фиксируется в «Журнале классного руководителя».

В отделениях, в соответствии с календарно-тематическим графиком образовательного процесса, были проведены все контрольные мероприятия: технические зачёты, академические концерты, конкурсы.

Промежуточная аттестация показала соответствие годовых отметок отметкам на экзамене.

Для проведения контрольных уроков по предметам музыкально-теоретического цикла преподавателями разработаны тесты, викторины, кроссворды, музыкальные викторины. Такие разнообразные формы контроля развивают музыкально-логическое мышление, закрепляют знания и формируют устойчивый познавательный интерес обучающихся к изучению теории музыки.

Мониторинг успеваемости и качества показан в таблице 16.

**Таблица 16 – Мониторинг успеваемости и качества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программы и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

№	Направления	Успеваемость /качество в % по четвертям					Сравнение успеваемости с уровнем начала года/%
		I	II	III	IV	Год	
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы							
1	Фортепиано	100/100	100/96,4	100/92,7	100/92,7	100/96,4	Стабильно
2	Струнные инструменты	100/92,9	100/92,8	100/92,8	100/92,8	100/92,8	Незначительный спад на 8%
3	Народные инструменты	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
4	Духовые инструменты	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
5	Музыкальный фольклор	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
6	Хоровое пение	100/96,7	100/96,7	100/96,7	100/93,5	100/93,5	Незначительный спад на 6,5%

7	Живопись	100/95,5	100/85,4	100/77	100/76	100/87	Незначительный спад на 13%
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>							
1	Народные инструменты	100/100	100/100	100/100	100/71,4	100/85,7	Незначительный спад на 15%
2	Духовые инструменты	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
3	Струнные инструменты	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
4	Фортепиано	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
6	Сольное пение	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100	Стабильно высокий
7	Эстрадно-джазовое искусство	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
8	Хореографическое иск-во	100/98	100/94	100/95	100/97	100/96	Незначительный спад
9	Театральное искусство	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	Стабильно высокий
	<b>По школе:</b>	<b>100/94,8</b>	<b>100/90,5</b>	<b>100/86,9</b>	<b>100/82,6</b>	<b>100/86,7</b>	<b>Незначительный спад успеваемости</b>

Таким образом, освоение образовательной программы составило 100%; качество освоения по школе – 94 %.

Участие обучающихся и творческих коллективов школы в конкурсных мероприятиях – значимый показатель эффективности и качества учебной деятельности. Результативные показатели представлены в таблице 17.

**Таблица 17 - Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня за 2024-2025 учебный год**

№№	Ф.И. учащегося, коллектив	Творческие достижения	Название конкурса, фестиваля
<b>Международный уровень</b>			
1	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс искусств «MUSIC FORUM»
2	Гиниятова Диляра	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
3	Тимофеева Марго Гатауллин Амир	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
4	Юмаев Ринат Иванычев Илья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
5	Левкович Изикил	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
6	Ковалев Артур Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
7	Ковалев Артур, Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Международный конкурс-фестиваль «Звёзды кремля»
8	Шарафутдинов Адель	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Международный конкурс искусств «В ритме времени»
9	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Международный конкурс искусств «В ритме времени»

10	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	IV Международный конкурс современного искусства «KAZAN STARS
11	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
12	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» группа «Грация»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
13	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» группа «Акцент»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
14	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
15	Муратова М. М., Гусарова Екатерина, Шартова Карина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
16	Театр. студия «Первый ряд», Носова Дарья	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
17	Театральная студия «Гоголь-моголь» Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс искусств PROискусств
18	Левкович Изикил	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
19	Ардашева Анна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
20	Зайнуллин Хасан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс искусств «АРТ-ПЕСПЕКТИВА»
21	Кутузов Альмир	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
22	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
23	Хореографический коллектив «Равновесие» Шакирова Азалия Закирова Ралина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех».
24	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс «Арт-платформа»
25	Имамиев Адель	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
26	Ахметова Зарина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
27	Театр. студия «Первый ряд» Гладков Кирилл	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
28	Давлетбаев Амаль, Хуснутдинов Эмир	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
29	Серков Роман Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
30	Уколова Виктория	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
31	Носова Дарья	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Международный конкурс «Арт-платформа»
32	«Зазеркалье» Емельянова Алиса	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
33	Галимзянов Арслан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
34	Ширгина Юлианна Карасёва Василиса	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	

35	«Мы вместе» Ибраев Назар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
36	Шамсутдинов Алан	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
37	«Гоголь-моголь» Мартьянова Валерия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
38	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
39	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
40	Дуэт гитар: Кутузов Альмир и Зайнуллин Хасан	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
41	Ситдикова Камиля	<i>Диплом II степени</i>		Международный конкурс-выставка творческих работ учащихся «Солнечный круг», посвященный Медведеву В. Я., народному художнику ЧР
42	Субботина Амелия	<i>Диплом III степени</i>		
43	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»
44	Карасёва Василиса	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
45	Лищенко Андрей	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
46	Савельева Владислава	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
47	Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
48	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группы «Акцент» и «Грация»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
49	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группа «Акцент»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
50	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
51	Галиева Ляйсан	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	
52	Нигматуллин Карим	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
53	Могиленец Александр	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
54	Воронина Руслана	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Международный конкурс творческих дарований «Art – платформа»	
55	Ковалёв Артур	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
56	Щербаков Арений	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
57	Дудкин Даниил	<i>Диплом I степени</i>	Международный конкурс творческих дарований «Art – платформа»	
58	Злобин Егор	<i>Гран-при</i>		
59	Лищенко Андрей	<i>Диплом I степени</i>		
60	Уколова Виктория	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		

61	Фадеева Екатерина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
62	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
63	Мартыанова Лера	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
64	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
65	Вафин Самир	<i>Диплом I степени</i>		
66	Ибраев Назар Шамсутдинов Алан Голованов Михаил Шагидуллина Земфира Толстов Марк Берёза Злата Сафин Ранель Гарафутдинова Гульназ Вафин Самир Тимергазизова Элиана "	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		Международный конкурс творческих дарований «Art – платформа»
67	Шарафутдинов Адель Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	III Международный фестиваль-конкурс «Татар моңы мәңге яңгырар»	
68	Смиронов Никита	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Международный конкурс «Гитарный блиц»	
69	Вокальный ансамбль «Авеню»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	IX Международный конкурс вокально-хорового и музыкального творчества «Весенние проталины»	
70	Вокальный ансамбль «Авеню» группа «Квартал»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
71	Шигапова Лилия	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
72	Харитонов Валерия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
73	Театральные коллективы «Первый ряд», «Мы вместе»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	IV Международный многожанровый конкурс-фестиваль «ART-РАДУГА»	
74	«Первый ряд»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
75	Воронина Руслана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	IV Международный конкурс современного искусства «Звезды	
76	Ковалёв Артур	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс современного искусства «Казань-STARS»	
77	Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
78	Смирнов Никита	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
79	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	IV Международный конкурс «Вдохновение»	
80	Бигинина С.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
81	Бикмеева Д.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
82	Анс. Щербаков Т., Маковецкий Н.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
83	Барабанова Виктория	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международная Олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик»	

84	Рябинина Кира	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Международная Олимпиада по сольфеджио «Золотая нота»
<b>Всероссийский уровень</b>			
85	Сафин Алихан	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Всероссийский фестиваль-конкурс традиционного искусства «На красной слободе»
86	Рябинина Кира	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
87	Габитова Диана	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
88	Ахметова Зарина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
89	Ахматгалиева Айсылу	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
90	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	I Всероссийский конкурс вокально-инструментального исполнительства «Мелодии мира»
91	Ахметова Зарина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
92	Петросян Милена	<i>Диплом Дипломант I степени</i>	
93	Ларина Виталина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
94	Падюшова Мария и Фефелова Е. Ю.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
95	Шишкова Дарья и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
96	Аракелян Лилия и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
97	Анфеногентова Оксана и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Всероссийский Конкурс детского и юношеского творчества «KazanDa»
98	Хореографический коллектив Art-Хорео	<i>Диплом Дипломант I степени</i>	
99	Танцевальный коллектив DeSantaMix, группа «Акцент»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
100	Танцевальный коллектив DeSantaMix, группа «Грация»	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
101	Танцевальный коллектив DeSantaMix, группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	III Всероссийский конкурс Sforzando «Мастера искусств»
102	Ковалев Артур Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
103	Максименко Мария	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
104	Бигина София	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	IX Всероссийская Олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг»
105	Шайхинурова Элина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
106	Маковецкий Никита	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
107	Смирнов Максим	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
108	Рачков Артем	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
			Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»
105	Шайхинурова Элина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
106	Маковецкий Никита	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
107	Смирнов Максим	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
108	Рачков Артем	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	

109	Вокальный дуэт Шишкова Дарья, Минькина Ульяна и хореографич. коллектив Art-Хорео	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
110	Хореографический коллектив «Равновесие» Закирова Ралина Шакирова Азалия	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
111	Хореографический коллектив «Равновесие» Шарафиева Ксения	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
112	Хореографический коллектив «Равновесие»	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
113	Хореографический коллектив Art-Хорео. Напалкова Афина и Королева Анастасия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
114	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группа «Грация»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
115	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группа «Акцент»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
116	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
117	Рахимов Анвар Шарафутдинов Адель	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		III Всероссийский конкурс «Наши Защитники»
118	Шарафутдинов Адель Писарёв Матвей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
119	Серков Роман Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
120	Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
121	Лищенко Андрей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
122	Галимзянов Арслан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
123	Шалагин Глеб	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
124	Злобин Егор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
125	«Первый ряд»: Серков Роман Исянов Муса Гладков Кирилл Залялов Булат Кисенков Матвей Давлетбаев Амаль Жаворонков Кристофер Уколова Вероника Шайдулова Диана Егорова Полина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
126	«Зазеркалье»: Карасёва Василиса Емельянова Алиса Ибраев Назар Шамсутдинов Алан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		

	Гладков Кирилл Лищенко Андрей Савельева Владислава Галимзянов Арслан Шангареев Азамат		
127	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	III Всероссийский конкурс «Наши Защитники»
128	Мартьянова Лера	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
129	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
130	Сафина Амелия	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
131	Миннуллина Динара	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
132	Вафин Самир	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
133	Ширгина Юлианна	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
134	Фаткуллина Саида	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
135	Шарафутдинов Адель Якимова Анна	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	III Всероссийского конкурса «Чудесный день – 8 марта»
136	Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
137	Фаткуллина Саида	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
138	Ковалёв Артур	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
139	Щербаков Арений	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
140	Дудкин Даниил	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
141	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Январская рапсодия»
142	Кутузов Альмир	<i>Дипломант</i>	
143	Зайнуллин Хасан	<i>Дипломант</i>	
144	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	V Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Филевские звездочки»
145	«Мы вместе» Ибраев Назар Шамсутдинов Алан Голованов Михаил Шагидуллина Земфира Толстов Марк Берёза Злата Сафин Ранель Гарафутдинова Гульназ Вафин Самир Тимергазизова Элиана «Зазеркалье» Емельянова Алиса Лищенко Андрей Злобин Егор		III Всероссийский фестиваль театрального творчества «БЕРЕНЧЕ ТЕАТР»

	Усманов Амир Карасёва Василиса Галимзянов Арслан Васильева Алиса Савельева Владислава Васичкина Александра «Первый ряд» Хуснутдинов Эмир Исянов Муса Уколова Виктория		
146	«Гоголь-моголь» Ломатов Никита Ширгина Юлианна Абдурашидов Ярослав Фаткуллина Саида Петрова Дарья Мартьянова Валерия Миннуллина Динара Сафина Амелия «Первый ряд» Серков Роман «Зазеркалье» Усманов Амир Шалагин Глеб		
147	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группы «Акцент» и «Грация»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»
148	Гилязова Рамина Гусарова Екатерина Шакирова Камилла	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
149	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
150	х/к Art-Хорео (млад..гр)	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	X Всероссийский фестиваль конкурс «Яблонь белый цвет»
151	Напалкова Афина Королева Анастасия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
152	Дудкин Даниил	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
153	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группы «Грация» и «Акцент»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	X Всероссийский фестиваль конкурс «Яблонь белый цвет»
154	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группа «Кристалл»	<i>Диплом Дипломанта III степени</i>	
155	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группы «Грация» и «Акцент»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
156	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Группы «Грация» и «Акцент»	<i>Диплом победителя в номинации «Патриотический танец»</i>	
157	«Первый ряд» «Мы вместе»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	IV Всероссийский конкурс

158	Абдурашидов Ярослав	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	«Эхо Победы»"
159	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
160	Мартьянова Валерия	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
161	Злобин Егор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
162	Ибраев Назар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
163	Лищенко Андрей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
164	Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
165	Галимзянов Арслан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
166	Мухаметзянов Бари	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
167	Носова Дарья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
168	Давлетбаев Амаль	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
169	Усенко Варвара	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
170	Исянов Муса	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
171	Фадеева Екатерина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
172	Шагидуллина Земфира	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
173	Шарафутдинов Адель Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
174	Шарафутдинов Адель	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
175	Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
176	Шарафутдинов Адель (солист) Остапенко К.А. (концертмейстер)	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
177	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX». Гилязова Рамина, Гусарова Екатерина, Шакирова Камилла	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»
178	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Грация и Акцент»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
179	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
180	Ковалев Артур Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	III Всероссийский конкурс Конкурсы пианистов «Классик Профи»
<b>Межрегиональный уровень</b>			
181	Каримуллин Булат	<i>Диплом Дипломанта</i>	Межрегиональный конкурс искусств

182	Габитова Диана - Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	«Время талантов»
183	Габитова Диана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
184	Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
185	Афонин Алексей	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
186	Камашева Софья	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
187	Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
188	Гильмутдинов Ислам	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
189	Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
190	х/к Art-Хорео (младшая. гр)	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Межрегиональный конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
191	х/к Art-Хорео (см. гр)	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
192	Напалкова Афина и Королева Анастасия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
193	Ишкуатова Полина и Алексеева Полина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
194	«Мы вместе» Голованов Михаил Шагидуллина Земфира Толстов Марк Берёза Злата Сафин Ранель Гарафутдинова Гульназ Вафин Самир Тимергазизова Элиана Ибраев Назар Шамсутдинов Алан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
105	Шагидуллина Земфира	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
196	Тимергазизова Элиана	<i>Дипломант I степени</i>	
197	Берёза Злата	<i>Дипломант I степени</i>	
198	Ибраев Назар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
199	Шамсутдинов Алан	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
200	Вафин Самир	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Межрегиональный конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
201	Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
202	Лищенко Андрей	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
203	Лищенко Андрей	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
204	Галимзянов Арслан	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	

205	Шалагин Глеб	<i>Дипломант I степени</i>		
206	Злобин Егор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
207	Злобин Егор	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
208	Васильева Алиса	<i>Дипломант II степени</i>		
209	Васичкина Александра	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
210	Савельева Влада	<i>Дипломант II степени</i>		
211	Шангареев Азамат	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
212	Карасёва Василиса	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
213	Карасёва Василиса	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
214	Уколова Виктория	<i>Дипломант I степени</i>		
215	Уколова Виктория	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
216	Фадеева Екатерина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
217	Фадеева Екатерина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
218	Исянов Муса	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
219	Усенко Варвара	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
220	Гладков Кирилл	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
221	Носова Даша	<i>Дипломант I степени</i>		
222	Давлетбаев Амаль	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
223	Мухаметзянов Бари	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
224	Шайдулова Диана Егорова Полина	<i>Дипломант II степени</i>		
225	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		Межрегиональный конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
226	Мартьянова Лера	<i>Гран-При</i>		
227	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
228	Сафина Амелия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
229	Миннуллина Динара	<i>Дипломант I степени</i>		
230	Ширгина Юлианна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
231	Ширгина Юлианна	<i>Дипломант I степени</i>		
232	Фаткуллина Саида	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		

233	Абдурашидов Ярослав	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
234	Рахманкулова Джана	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
235	Знаменская Мария	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
236	Назмиева Амиля	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
237	Исакиев Влад	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
238	Казакова Милена	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
239	Галиуллин Данил	<i>Дипломант I степени</i>	
240	Гилязеева Регина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
241	Багавиева Малика	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
242	Минькина Ульяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
243	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группа «Грация»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
244	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Акцент и Грация»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
245	Танцевальный коллектив «DeSanta MiX» Группы «Акцент»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
246	Гилязова Рамина, Гусарова Екатерина, Шакирова Камилла	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
247	Ансамбль Шигапова Лилия Харитонов Валерия Закиров Эрик Прусакова Ульяна Нигматуллина Карина Гусарова Мария	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Межрегиональный конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
248	Вокальная студия Авеню группа "Квартал"	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
249	Вокальная студия Авеню группа "Квартал"	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
250	Харитонов Валерия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Межрегиональный конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
251	Федорова Яна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
252	Прусакова Ульяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
253	Закиров Эрик	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
254	Зубаиров Леонид	<i>Дипломант I степени</i>	

255	Моисеева А.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Межрегиональный конкурс Инструментального искусства «Форте»	
256	Воронина Руслана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
257	Киреев Артём	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
258	Зеленин Алексей	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
259	Тронин Матвей	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
260	Щербаков А.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
261	Ковалёв А.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
262	Дудкин Д.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
263	Смирнов Н.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
264	Дуэт гитаристов Щербаков А., Ковалёв А.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
265	Шарафутдинова Адель	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
266	Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
267	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
268	Гиниятова Диляра	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
269	Имамиев Адель	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
270	Рябинина Кира	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
271	Сафин Алихан	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
272	Самхарадзе Саломия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
273	Северова Варвара	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		Межрегиональный конкурс Инструментального искусства «Форте»
274	Каримуллин Булат	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
275	Анс. Габитова Диана Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
276	Габитова Диана	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
277	Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
278	Бигинина София	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
279	Бикмеева Диана	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
280	Краснова М.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
281	Ковалев Артур Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
282	Ларина Виталина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		

283	Ларина В. Петросян М.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
284	Анфеногентова Оксана	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
285	Падюшова Мария	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
286	Падюшова М. и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
287	Шишкова Дарья	<i>Дипломант I степени</i>		
288	Шишкова Дарья и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
289	Бадьков Нурислам	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
290	Фазлиева Диляра	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
291	Галяветдинов Ильназ	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
292	Ардашева Анна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
293	Глухов Родион	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
294	Мухаматгалиева Айсылу	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
295	Ансамбль виолончелистов «Школьные годы»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»
296	Андреев Кирилл	<i>Гран-При</i>		
297	Гиниятова Диляра	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
298	Имамиев Адель	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
299	Рябинина Кира	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
300	Северова Варвара	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
301	Каримуллин Булат «фортепиано соло»	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
302	Анс. Габитова Диана Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»	
303	Габитова Диана «фортепиано соло»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
304	Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
305	Афонин Алексей	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
306	Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
307	Ковалев Артур Щербаков Арсений	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
308	Падюшова Мария	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
309	Бадьков Н. Тулбаев Б.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
310	Анфеногентова Оксана	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		

311	Шишкова Дарья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
312	Ларина Виталина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
313	Петросян М. и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
314	Ардашева Анна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
315	Демин Артем	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
316	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Межрегиональный конкурс юных исполнителей на струнных народных
317	Замалдинов Хаким,	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Межрегиональный Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны»
318	Гилязиева Эльвина,	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
319	Павлова Агния,	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
320	Абрамов Николай,	<i>Дипломант I степени</i>	
321	Латипова Милана,	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
322	Стрункина Полина,	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
323	Поморцева Агния.	<i>Дипломант III степени</i>	
324	Курилова Александра	<i>Дипломант III степени</i>	Межрегиональный Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны»
325	Вагабова Марьям	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
326	Гараева Малика	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
327	Закирова Сафия	<i>Дипломант I степени</i>	
328	Зрелова Кристина	<i>Дипломант II степени</i>	
329	Насибуллина Эльвина	<i>Дипломант III степени</i>	
330	Мухаметшина Зиля	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
331	Насибуллина Эльвина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
332	Ахиярова Амелия	<i>Дипломант III степени</i>	
333	Шишмакова Мирослава	<i>Дипломант II степени</i>	
334	Рачкова Елизавета	<i>Диплом Лауреат II степени</i>	
335	Слесарева Мария	<i>Диплом Лауреат III степени</i>	
336	Фатхуллина Диана	<i>Диплом Лауреат III степени</i>	
337	Мингазова Роза	<i>Дипломант III степени</i>	
338	Исева Дарья	<i>Дипломант III степени</i>	

339	Гордеева Мирослава	<i>Дипломант III степени</i>	
340	Абдуманова Амина	<i>Дипломант III степени</i>	
341	Сафина Амина	<i>Дипломант III степени</i>	
<b>Республиканский уровень</b>			
342	Шарафутдинов Адель	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»
343	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
344	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
345	Рябинина Кира	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
346	Ахметова Зарина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
347	Ардашева Анна	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	
348	Ларина Виталина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
349	Петросян Милена и Фефелова Е. Ю.	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	
350	Падюшова Мария	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
351	Шишкова Дарья	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	
352	Анфеногентова Оксана	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	
353	Галяветдинова Р.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
354	Танцевальный коллек- тив «DeSanta MiX»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»
355	Танцевальный коллек- тив «DeSanta MiX»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
356	Шакирова Камилла	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»
357	Танцевальный коллек- тив «DeSanta MiX»,	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
358	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Республиканский конкурс юных дарований
359	Шарафутдинов Адель	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
360	Рахимов Анвар	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
361	Зайнуллин Хасан	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
362	Кутузов Альмир	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
363	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
364	Воронина Руслана	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
365	Тимофеева Марго	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
366	Шайхикурова Элина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	

367	Шамсетдинова Залия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
368	Смирнов Максим	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
369	Харитонова Валерия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
370	Гусарова Мария	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
371	Левкович Изикил	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
372	Юмаев Ринат Иванычев Илья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
373	Прибыткова Злата	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
374	Ардашева Анна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
375	Вокальная студия «Авеню»: Вокальная группа «Квартал»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
376	Шоу-группа «Серпантин»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
377	Гильмутдинова Диана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
378	Баранова Мирослава	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
379	Садыкова Айсылу	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
380	Балыков Николай	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
381	Барабанова Виктория	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
382	Рахимов Марк	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
383	Нигматуллина Карина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
384	Сатгарова Азалия	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
385	Лауман Паулина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
386	Закиров Эрик	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
387	Шигапова Лилия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
388	Галимзянова Анелия	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
389	Гусарова Мария	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
390	Федорова Яна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
391	Харитонова Валерия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
392	Гусарова Мария	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
393	Зубаиров Леонид	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	

394	Прусакова Ульяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
395	Хореографический коллектив «Равновесие»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
396	Хореографический коллектив «Равновесие»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
397	Хореографический коллектив «Равновесие» Шарафиева Ксения	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
398	Хореографический коллектив «Равновесие» Закирова Ралина Шакирова Азалия	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
399	Хореографический коллектив Art-Хорео (см.гр)	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
400	Танцевальный коллектив DeSantaMix группа «Акцент»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
401	Танцевальный коллектив DeSantaMix группа «Грация»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
402	Танцевальный коллектив DeSantaMix группа «Кристалл»	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
403	Минькина Ульяна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
404	Знаменская Мария	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
405	Галиуллин Данил	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
406	Дуэт Шишкова Дарья и Минькина Ульяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
407	Назмиева Амиля	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
408	Бигинина София	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
409	Театральная студия «Мы вместе»	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
410	Носова Дарья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
411	Усенко Варвара	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
412	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
413	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
414	Народный ансамбль 143 школы	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
415	Ларина Виталина и Петросян Милена	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
416	Петросян Милена	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>	
417	Ларина Виталина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	

418	Падюшова Мария и Фефелова Е. Ю.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
419	Шишкова Дарья и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
420	Галяветдинова Ралина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
421	Аракелян Лилия и Фефелова Е.Ю.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
422	Падюшова Мария	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
423	Шишкова Д.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
424	Габитова Диана. Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
425	Габитова Диана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
426	Мубаракшина Алина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
427	Северова Варвара	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
428	Камашева Софья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
429	Хуснуллина Зиля	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
430	Каримова Адиля	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
431	Хуснуллина Зиля и Каримова Адиля	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
432	Андреев Кирилл	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
433	Гиниятова Диляра	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
434	Рябинина Кира	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
435	Имамиев Адель	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
436	Ахметова Зарина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
437	Галяветдинов Ильназ	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»
438	Ардашева Анна	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
439	Камарутдинов Марат	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
440	Смирнов Никита	<i>Дипломант I степени</i>	Республиканский конкурс детского творчества 100/лица. Номинация «Детская академия» (классическая гитара)
441	Дуэт гитаристов: Щербаков А., Ковалёв.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах
442	Кутузов Альмир Зайнуллин Хасан	<i>Дипломант I степени</i>	
443	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	VI Республиканский открытый конкурс исполнителей на народных инструментах
444	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
445	Галимзянов Арслан	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	VIII Республиканский конкурс детского

446	Злобин Егор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	творчества «На страже Отечества»	
447	Лищенко Андрей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
448	Усманов Амир	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
449	Исянов Муса	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
450	Уколова Виктория	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
451	Усенко Варвара	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
452	Фадеева Екатерина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
453	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
454	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
455	Мартьянова Валерия	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
456	Журавлёва Дарья	<i>Дипломант I степени</i>		Республиканский заочный конкурс «Чудеса из Ларца»
457	Багаутдинова Айсылу	<i>Дипломант II степени</i>		
458	Гимбицкая Дарина	<i>Дипломант I степени</i>		
459	Захарова Марьяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
460	Гарафутдинов Тимур	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
<b>Муниципальный уровень</b>				
461	Завалина Тамара	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Городской конкурс изобразительного конкурса «В мире творчества»	
462	Шакиров Данис	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
463	Королева Диана	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
464	Галлямова Алина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Городской конкурс изобразительного конкурса «В мире творчества»	
465	Хакимова Ясмينا	<i>Диплом Дипломанта III степени</i>		
466	Багаутдинова Айсылу	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
467	Турсунова Зарина	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>		
468	Миннулина Сабина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>		
469	Габдульбарова Самина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
470	Захарова Марьяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>		
471	Журавлёва Дарья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>		
712	Гилязиева Эльвина	<i>Диплом Дипломанта I степени</i>		
473	Маншанцева София	<i>Диплом Дипломанта II степени</i>		

474	Замалдинов Хаким	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
475	Шарафутдинова Амелия	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
476	Стрункина Полина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
477	Латипова Милана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Городской конкурс изобразительного конкурса «В мире творчества»
478	Хасанова Амина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
479	Павлова Агния	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
480	Хасанова Амина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
481	Ефремова Полина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
482	Желтухина Вера	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
483	Гарипова Сабина, Галиулина Марьям	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
484	Вагабова Марьям	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
485	Мустафина- Рождественская Ева	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
486	Насибуллина Эльвина	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
481	Мухаметшина Зиля	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
488	Миргаязова Эвелина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
489	Борисова София	<i>Диплом Дипломанта III степени</i>	
490	Шигапова Чулпан	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
491	Назарова Вера	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
492	Назмеева Ралина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
493	Абдуманобова Амина	<i>Диплом Дипломанта II степени</i>	Городской конкурс изобразительного конкурса «В мире творчества»
494	Мингалеева Чулпан	<i>Диплом Дипломанта III степени</i>	
495	Гордеева Мирослава	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
496	Батманова Милана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
497	Ефимов Данил	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
498	Зиятдинова Азалия	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
499	Конева Алёна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
500	Прусакова Ульяна	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
501	Фомина Варвара	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	

502	Шигапова Чулпан	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
503	Барзилович Федор	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах
504	Напалкова Афина и Королева Анастасия	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Городской конкурс "Танцевальная карусель»
505	Ишкуатова Полина и Алексеева Полина	<i>Дипломант III степени</i>	
506	Шакирова Камилла	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
507	Гилязова Рамина, Гусарова Екатерина, Шакирова Камилла	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
508	Муратова Миляуша Мирзануровна, Гусарова Екатерина, Шартова Карина	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
509	х/к Art-Хорео (см.гр)	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Городской конкурс "Золотой башмачок»
510	Напалкова Афина и Королева Анастасия	<i>Дипломант I степени</i>	
511	Ишкуатова Полина и Алексеева Полина	<i>Дипломант I степени</i>	
512	Усманов Амир	<i>Дипломант I степени</i>	III Открытый городской конкурс чтецов «Сила звучащего слова»
513	Мартыанова Валерия	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	
514	Ибраев Назар Шамсутдинов Алан Голованов Михаил Шагидуллина Земфира Толстов Марк Берёза Злата Сафин Ранель Гарафутдинова Гульназ Вафин Самир Тимергазизова Элиана	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Городской театральный фестиваль «Да здравствует театр!»
515	Злобин Егор	<i>Гран-ПРИ</i>	
516	Лищенко Андрей	<i>Дипломант I степени</i>	
517	Уколова Виктория	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	
518	Фадеева Екатерина	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Городской театральный фестиваль «Да здравствует театр!»
519	Писарев Матвей	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
520	Мартыанова Лера	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	
521	Петрова Дарья	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Городской конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «ДАР»
522	Вафин Самир	<i>Дипломант I степени</i>	
523	Вафин Самир	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	

#### 4.2 Методическая деятельность

Методическая деятельность Учреждения направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы дополнительного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ и проектов.

Методическая работа:

Составлены календарно-тематические планы по всем предметам музыкально-теоретического цикла, изобразительного, хореографического и театрального искусства.

Разработан оценочный фонд для реализации дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программ.

Преподаватели выступают на семинарах и конференциях, публикуют и размещают свои разработки в профессиональных изданиях и сайтах.

В таблице 18 показаны выступления и публикации преподавателей в 2024-2025 учебном году.

**Таблица 18 – Методическая, просветительская работа преподавателей школы  
в 2024-2025 учебном году**

Уровень	Название	ФИО участника	Вид участия	Тема публикации
Междун.	Сборник материалов LXXXVII Международной научной конференции «Исследования молодых ученых»	Хайруллина О. С.	выступающий	Статья «Методы устранения сценического волнения у музыкантов-исполнителей»
Междун.	VII Международная научная конференция по междисциплинарным дисциплинам (SDE-IR IV 2024)	Федорова А. О.	выступающий	
Междун.	Конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании»	Бердникова А.Е.	выступающий	
		Баймяшкина Е.Ю.	организатор выставки	
		Шигапова З. Я.	организатор	
Междун.	V Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	Баймяшкина Е.Ю.	выступающий	Статья «О формировании духовно-нравственных ценностных ориентаций студенческой молодежи средствами народного искусства»
Междун.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием 10-летию Череповецкой епархии Русской православной церкви Московского Патриархата и 70-летию высшего филологического образования в Череповце «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и в вузе в контексте современности»	Баймяшкина Е.Ю.		Статья «Образ материнства в советском отечественном искусстве»
РФ	Публикация статьи в журнале «Наука и образование: новое время», №5(64),2024 ISSN 2312-4431	Плодухина М. А.	автор	Статья «Система построения занятий выпускника ДМШ в контексте инновационной

				подготовки к поступлению в музыкальный колледж»
РФ	Всероссийская педагогическая конференция по теме: «Опыт внедрения и реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций»	Корнишина И. Д. Карабанова А. А. Файзулина Л. Р.	выступающий автор	1. Доклад «Педагогический потенциал внеурочной образовательной деятельности в музыкальном воспитании старшеклассников», 2. Публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ»
РФ	Ведение личного сайта на педагогическом портале Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	Карабанова А.А.	авторская статья	Творчество композитора Эдуарда Артемьева
РТ	Семинар для учителей музыки. Онлайн.	Карабанова А.А.	выступающий	1. «Новые возможности оптимизации традиционных методов обучения в ДШИ», 2. «Нейропластика и мнемотехника. Методы и приемы запоминания материала на уроках теории музыки в ДШИ»
РТ	«Активные формы и методы преподавания учебного предмета Музыка»	Остапенко К. А.	выступающий	«Вспомогательные материалы и технологии на уроках слушание музыки и муз. литературы»
РТ	Республиканская профильная смена театральный сезон в ГБУ РМЦ «Костер»	Куличкина П. Д.	выступающий	Мастер-класс по живописи

РТ	Республиканские курсы повышения квалификации для педагогических работников «Активные формы и методы преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП»	Иванычева С. Ю.	выступающий	«Композиторы Татарстана – детям»
РТ	Стажировка в рамках республиканских курсов повышения квалификации на тему: «Воспитание подрастающего поколения на основе этнокультурного компонента в системе дополнительного образования»	Карабанова А. А.	выступающий	«Развитие памяти учащихся на примере уроков музыкально-теоретического цикла»
РТ	«Концерт городского симфоджаз оркестра»	Федорова А. А. Эстрадно-джазовый оркестр «Flash Sound», КазГИК (солист оркестра)	выступающий	

## 5. Социальная активность и внешние связи

Коллектив школы имеет большой опыт межведомственного сотрудничества.

Школой заключены договоры о творческом сотрудничестве с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры города. Такое сотрудничество позволяет значительно расширять рамки учебно-воспитательного процесса, выполнять просветительскую функцию и накапливать бесценный опыт.

Школа ведёт постоянную работу с целью повышения открытости образовательного пространства через следующий ряд мероприятий:

- публикация и размещение результатов работы в СМИ города, на официальном сайте школы, в социальных сетях «ВКонтакте» и Сферуме;
- позиционирование деятельности педагогического коллектива через сеть Интернета: личные сайты педагогов, публикации в журналах, участие в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах и конкурсах, мероприятиях городского, республиканского, Всероссийского и Международного уровней;
- творческое сотрудничество с преподавателями ССОУ и ВПОУ через проведение лекций, концертов, мастер-классов;
- расширение и укрепление связей с городскими общественными объединениями и учреждениями культуры

Ниже, в таблице 19, представлены учреждения, с которыми сотрудничает школа.

Таблица 19 – **Взаимодействие с учреждениями культуры, профессионального образования и школами**

Социальный партнер	Цель и направление взаимодействия	Основание для партнёрства	Совместные мероприятия (форма проведения, тема, количественный охват обучающихся)
ФГБОУ ВО «КазГик»	Организация педагогической практики студентов художественного отделения	Соглашение № 508 с 28.01.2020 г.	Посещение уроков преподавателей изобразительного искусства, составление конспектов уроков, практика обучающихся
ФГБОУ ВО «КазГик»: - ф-т музыкального искусства; - кафедра эстрадно-джазовой музыки; -кафедра музыковедения и музыкально-прикладного искусства; - кафедра хореографии	Совершенствование учебно-образовательного и воспитательного процесса в условиях ДШИ	Соглашение №485 с 14.01.2020 г	Профориентационная деятельность, мастер-классы, прохождение курсов повышения квалификации
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Организация и проведение конкурсы и фестивалей юных исполнителей и профессиональных коллективов «Forte», «Весенний переполох», «Прорыв»	Договор о совместной деятельности № 108 с 18.01.2018 г. руководитель А. В. Жаринов	Организация и проведение Межрегиональных, Республиканских конкурсов юных и профессиональных исполнителей

<p>Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова. Кафедры: - фортепиано - традиционного исполнительства - народных инструментов - этномузыкологии информационно-прикладных технологий</p>	<p>Организация и проведение консультаций для одаренных учащихся.</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся №42 от 02.09.2024 г.</p>	<p>Конкурсная и концертная деятельность, профориентационная деятельность, мастер-классы</p>
<p>Педагогическая практика для студентов консерватории</p>			
<p>Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева</p>	<p>Организация и проведение консультаций для одаренных учащихся</p>	<p>Договор №3 от 01.09.2024</p>	<p>Конкурсная и концертная деятельность, профориентационная деятельность, мастер-классы</p>
<p>Чувашское региональное отделение МТОО «Союз педагогов художников»</p>	<p>Взаимное сотрудничество в творческой деятельности по вопросам образования и воспитания школьников средствами изобразительного и музыкального искусства</p>	<p>Соглашение №30 «О взаимодействии» от 02.04.2019 г.</p>	<p>Организация и проведение совместных мероприятий по распространению передового педагогического опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференции;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- выставки творческих работ</li> </ul>
<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Я. Яковлева. Кафедра изобразительного искусства и методики преподавания факультета художественного и музыкального образования.</p>		<p>Договор № 335 с 27.05.2019</p>	
<p>Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани</p>	<p>Помощь в организации в музыкально-эстетической деятельности в условиях ДШИ</p>		<p>Укрепление материально-технической базы ОУ. Организация выступлений ДШИ №15 в социуме</p>
<p>Отдел управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам</p>			
<p>Учебно-методический сектор информационно-методического отдела управления образования ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам</p>	<p>Консультации, мероприятия по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности</p>		<p>Участие в районных мероприятиях образовательного и воспитательного характера, в профессиональных конкурсах.</p>

ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека»	Комплектование фонда передвижной библиотеки	Соглашение о сотрудничестве 2023 г.	Совместные тематические мероприятия, обмен книжным фондом
МБОУ «Школа № 34», Московского района	Организация и проведение учебно- воспитательной деятельности в школе, филиале	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани № 3/185 от 15.08.2016 г.	Обучение по предметам ИЗО, театральное искусство
МБОУ «Школа № 143», Ново- Савиновского района	Организация и проведение учебно- воспитательной деятельности в школе, филиале	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани №3/187 от 15.08.2016 г.	Обучение в классе хореографии
МБОУ «Школа № 43», Ново- Савиновского района	Организация и проведение учебно- воспитательной деятельности в школе, филиале	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани №3/186 от 15.08.2016г.	Обучение в классе хореографии, вокала
МБОУ «Школа № 103», Ново- Савиновского района	Организация и проведение учебно- воспитательной деятельности в школе, филиале	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани №3/15 от 15.08.2012 г. Доп. соглашение № 3/218 от 27.11.2918 г.	Обучение в классе игры на музыкальных инструментах, вокала, ИЗО
МАДОУ «Детский сад № 302 комбинирован- ного вида», Ново- Савиновского района	Организация и проведение профорориентационной деятельности	Соглашение	Проведение шефских концертов для детей
Региональное отделение в РТ Международного союза педагогов- художников	Организация и проведение конференций, семинаров, выставок	Соглашение о взаимодействи и от 18.11.2024	

## 6. Планирование и развитие материально-технической базы школы

Наличие современной, развитой материально-технической базы – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Материально-техническая база дает возможность организовать полноценный учебно-воспитательный процесс: проводить не только учебные занятия, но и культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В школе имеются необходимое количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал, библиотека. Для осуществления образовательной деятельности в наличии музыкальные инструменты, концертные костюмы.

Кабинеты ИЗО, теоретических, вокальных дисциплин, концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. В 2024 году отремонтированы коридоры 1-го и 2-го этажей, 101 кабинет, проведен ремонт крыши, отремонтированы и заменены ливневки, заменены светильники в коридорах 1 и 2 этажей, в кабинетах 2 этажа. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение, СКУД, ЧОП, будка охраны.

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования;
- изучение нормативных документов:
  - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
  - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
  - рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.
- изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
- определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств;
- составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными, хозяйственными, канцелярскими товарами.

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на оптимизацию расходов бюджета, изыскание дополнительных источников дохода для развития учреждения, укрепление материально-технической базы, поддержку одарённых детей и талантливых

преподавателей.

Финансирование осуществляется в соответствии с кассовым планом: за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В таблице 20 представлен краткосрочный план мероприятий по приобретению необходимой техники, расходных материалов и оборудования.

**Таблица 20 - План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения**

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Сроки выполнения
1	Приобретение мультимедийного оборудования	Внебюджетные средства	2025-2026 г.г.
2	Приобретение оргтехники	Внебюджетные средства	2025-2026 г.г.
3	Приобретение канцтоваров.	Бюджетные средства	2025-2026 г.г.
4	Приобретение СИЗ, моющих и чистящих средств, инвентаря для обслуживающего персонала.	Бюджетные средства	2025-2026 г.г.
5	Косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, фасада, побелка бордюров.	Внебюджетные средства	2025-2026 г.г.
6	Приобретение музыкальных инструментов	Внебюджетные средства	2025-2026 г.г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МБУ ДО «ДШИ №15» – это современная образовательная организация с высоким уровнем социализации и профессионализма педагогических работников, насыщенным и глубоким содержанием программно-методической составляющей образовательного процесса, широким спектром результативных форм и методов обучения, интенсивной конкурсной, выставочной и концертно-просветительской деятельности.

Как образовательное и социокультурное учреждение, школа обладает всеми возможностями для всестороннего развития личности обучающихся через их вовлечение в различные виды творческой и технической деятельности.

Отметим ключевые показатели:

- стабильная сохранность контингента;
- высокий процент удовлетворённости родителями качеством предоставляемых образовательных услуг;
- рост количества обучающихся, участвующих в конкурсных и выставочных мероприятиях, победителей конкурсов различного уровня;

Обсуждая настоящий Публичный доклад на педагогическом совете, коллектив пришел к следующим выводам:

1. Для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

2. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

3. Администрация и педагогический коллектив школы ориентированы на активное использование внутренних резервов образовательного, методического и инновационного потенциала, а также поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях.

4. Финансовые средства сконцентрированы на приоритетных направлениях образовательной политики: поддержка одарённых детей, повышение квалификации педагогических работников, сохранение и укрепление материально-технической и информационно-библиотечной базы.

5. Вся деятельность педагогического коллектива школы направлена на максимальное развитие способностей, социальное и профессиональное самоопределение выпускников.

6. Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы, открытые уроки, взаимопосещения, семинары, предметные курсы.

7. Повышение квалификации носит системный характер (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы) и охватывает весь преподавательский состав.

8. Внеклассную работу больше посвящать гражданско-патриотическому воспитанию, безопасности, организации культурного досуга детей и подростков.

9. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни города. Они ведут активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни, воспитывая духовную культуру детей и подростков, формируя социокультурную среду вокруг себя.

10. Педагоги школы проводят большую агитационную работу в детских садах и

школах по привлечению контингента обучающихся, проводя увлекательные концерты, выставки, беседы о различных видах искусства, реализуются совместные творческие и образовательные проекты.

11. Школа располагает современной материально-технической базой.

12. Совершенствуется локальная сеть, учебные классы и административные кабинеты оснащены ПК и (или) ноутбуками, имеется выход в Интернет, сайт школы социальная сеть систематически обновляются.

13. Деятельность школы положительно оценивается родителями и обучающимися, социальными партнёрами, управлением и отделом образования г. Казани.